

BAB III

P E N D I D I K A N

A. TUJUAN PENDIDIKAN

1. Tujuan Pendidikan Nasional

Pendidikan Nasional bertujuan mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab (UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sisdiknas Pasal 3)

2. Tujuan Pendidikan Tinggi

a. Membentuk insan yang:

- 1) Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, dan berkepribadian luhur;
- 2) Sehat, berilmu, dan cakap;
- 3) Kritis, kreatif, inovatif, mandiri, percaya diri dan berjiwa wirausaha; serta
- 4) Toleran, peka sosial dan lingkungan, demokratis, dan bertanggung jawab.

b. Menghasilkan produk-produk ilmu pengetahuan, teknologi, seni, atau olahraga yang memberikan kemaslahatan bagi masyarakat, bangsa, negara, umat manusia, dan lingkungan (PP. Nomor 17 Tahun 2010 sebagaimana disempurnakan dengan PP. Nomor 66 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan Pasal 84)

3. Tujuan IAIN Walisongo

a. Melahirkan lulusan yang memiliki kapasitas akademik dan profesional dengan keluhuran budi yang mampu menerapkan dan mengembangkan kesatuan ilmu pengetahuan;

- b. Mengembangkan riset dan pengabdian kepada masyarakat yang konstruktif bagi peningkatan kualitas kehidupan masyarakat dalam beragama, berbangsa, dan bermasyarakat.

B. PROGRAM PENDIDIKAN

1. Program Pendidikan

Pendidikan di IAIN Walisongo meliputi program akademik, vokasi, dan profesi. Program pendidikan yang diselenggarakan Institut Agama Islam Negeri Walisongo adalah:

- a. Program Sarjana (S.1), dan Diploma (D3) yang dilaksanakan oleh 5 (lima) Fakultas, yaitu :
 - 1) Fakultas Dakwah dan Komunikasi
 - 2) Fakultas Syari'ah
 - 3) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
 - 4) Fakultas Ushuluddin
 - 5) Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
- b. Program Magister (S.2)
- c. Program Doktor (S.3)

2. Jurusan/Program Studi

Setiap Fakultas mempunyai beberapa jurusan dan program studi (prodi), yaitu :

- a. Fakultas Dakwah dan Komunikasi:
 - 1) Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI)
 - Prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam
 - 2) Bimbingan dan Penyuluhan Islam (BPI)
 - Prodi Bimbingan dan Penyuluhan Islam
 - 3) Manajemen Dakwah (MD)
 - Prodi Manajemen Dakwah
 - 4) Pengembangan Masyarakat Islam (PMI)
 - Prodi Pengembangan Masyarakat Islam

b. Fakultas Syari'ah

- 1) Ahwal al-Syakhsyiyah (Hukum Perdata Islam)
 - Prodi Hukum Perdata Islam
 - Konsentrasi Muqaranah al-Mazahib
- 2) Jinayah Siyasa (Pidana dan Politik Islam)
 - Prodi Pidana dan Politik Islam
- 3) Mu'amalah (Hukum Ekonomi Islam)
 - Prodi Hukum Ekonomi Islam
- 4) Ilmu Falak
 - Prodi Ilmu Falak

c. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan:

- 1) Pendidikan Agama Islam (PAI)
 - Prodi Pendidikan Agama Islam
- 2) Pendidikan Bahasa Arab (PBA)
 - Prodi Pendidikan Bahasa Arab
- 3) Kependidikan Islam (KI)
 - Prodi Kependidikan Islam
- 4) Tadris Bahasa Inggris (TBI)
 - Prodi Tadris Bahasa Inggris
- 5) Tadris Matematika (TM)
 - Prodi Tadris Matematika
- 6) Tadris Biologi (TB)
 - Prodi Tadris Biologi
- 7) Tadris Fisika (TF)
 - Prodi Tadris Fisika
- 8) Tadris Kimia (TK)
 - Prodi Tadris Fisika
- 9) Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
 - Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
- 10) Pendidikan Guru Raudhatul Athfal (PGRA)
 - Prodi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal

d. Fakultas Ushuluddin :

- 1) Aqidah dan Filsafat (AF)

- Prodi Aqidah dan Filsafat
- Konsentrasi Aqidah Akhlaq (AA)
- 2) Tafsir dan Hadits (TH)
 - Prodi Tafsir dan Hadits
- 3) Perbandingan Agama (PA)
 - Prodi Perbandingan Agama
 - Konsentrasi Agama dan Perdamaian
- 4) Tasawuf dan Psikoterapi (TP)
- e. Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam :
 - 5) Ekonomi Islam (EI)
 - Prodi Ekonomi Islam
 - 6) D3 Perbankan Syari'ah
 - Prodi Perbankan Syari'ah

3. Kurikulum dan Kompetensi

a. Kurikulum

- a. Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran, serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan tertentu.
- b. Penyusunan/pengembangan kurikulum dilakukan dengan memperhatikan prinsip-prinsip pengembangan ilmu, kemanfaatan/relevansi, minat dan bakat mahasiswa, menyeluruh dan sistemik, serta memperhatikan hasil pengkajian empirik.
- c. Kurikulum disusun mengacu pada standar kompetensi lulusan yang meliputi aspek pengetahuan, sikap, dan ketrampilan.
- d. Kurikulum program studi terdiri dari kurikulum inti dan kurikulum institusional.
- e. Kurikulum inti merupakan kelompok bahan kajian yang dikembangkan berdasarkan standar kompetensi yang berlaku secara nasional.

- f. Kurikulum institusional merupakan kelompok bahan kajian yang dikembangkan berdasarkan standar kompetensi yang ditetapkan oleh IAIN Walisongo.
- g. Kurikulum yang ditetapkan bersifat fleksibel sehingga memungkinkan para mahasiswa mempunyai banyak pilihan terutama di bidang kompetensi tambahan.
- h. Kurikulum program studi sarjana ditetapkan oleh rektor atas usulan dekan setelah mendapat pertimbangan Senat Fakultas.

i. Kompetensi Kurikulum Program Studi

Kompetensi kurikulum terdiri dari kompetensi dasar, utama, dan pilihan, yang merupakan satu kesatuan yang tak terpisahkan. Berikut ini kompetensi Kurikulum Tahun 2010 Program Sarjana di Lingkungan IAIN Walisongo sebagaimana diatur dalam SK Rektor Nomor 21 Tahun 2010 tentang Kurikulum Kompetensi Dasar dan Utama Program Sarjana (S.1) IAIN Walisongo Semarang.

A. KOMPETENSI DASAR

TUJUAN	KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR KOMPETENSI	STRATEGI PENCAPAIAN
1. Menyiapkan peserta didik menjadi sarjana muslim yang memiliki akhlaq mulia, kecakapan dan ketrampilan akademik dan profesional yang kuat dalam ilmu keislaman untuk digunakan dalam bekerja, belajar dalam pendidikan lebih lanjut, serta berinteraksi	1. Memiliki pengetahuan komprehensif (secara luas dan mendalam) tentang ajaran agama Islam	Memahami ajaran Islam normatif dan empiris: aqidah, syari'ah, akhlaq, serta sejarah dan peradaban Islam.	Diajarkan melalui mata kuliah ilmu-ilmu keislaman yang pokok.

<p>dalam lingkungan sosial, budaya dan alam sekitar dalam kehidupan bermasyarakat menuju masyarakat belajar, beradab dan cerdas.</p>	<p>2. Memiliki kemampuan mengatasi masalah yang berkembang di masyarakat</p>	<p>Mampu mengaplikasikan ilmu-ilmu IPS dan/atau IPA serta ilmu agama dalam masyarakat</p>	<p>Diajarkan melalui kegiatan KKN</p>
<p>2. Mengembangkan dan menyebarkan ilmu-ilmu keislaman serta mengupayakan penggunaannya untuk meningkatkan taraf kehidupan masyarakat dan memperkaya kebudayaan nasional.</p>	<p>3. Memiliki pengetahuan tentang Islam dalam konteks budaya. 4. Memiliki keimanan, ketaqwaan dan akhlak mulia</p>	<p>Memahami keterkaitan antara agama Islam dengan budaya lokal.</p> <p>a. Menjalankan perintah Allah dan menjauhi larangannya. b. Berpikir, berbicara, bertindak sesuai dengan nilai-nilai ajaran Islam. c. Memiliki rasa tanggung jawab, harga diri, integritas, mampu bersosialisasi, aling menghormati.</p>	<p>Diajarkan melalui mata kuliah Islam dan Budaya Jawa</p> <p>Diajarkan melalui mata kuliah ilmu-ilmu keislaman, kegiatan keagamaan dalam kampus, dan praktek keseharian dalam hubungan antar warga kampus dan dengan masyarakat.</p>
	<p>5. Berkepribadian Indonesia</p>	<p>HAM, demokrasi, memiliki rasa kebangsaan, kebinekaan, demokrasi, rasa solidaritas sosial.</p>	<p>Diajarkan melalui pembelajaran yang digunakan dan mata kuliah Kewarganegaraan.</p>
	<p>6. Memiliki ketrampilan berbahasa Indonesia secara efektif.</p>	<p>a. Menyajikan isi fikiranya secara lisan dengan sistematis dan mudah dipahami. b. Menulis karya ilmiah (makalah, skripsi) dengan sistematis dan menggunakan bahasa Indonesia yang baku.</p>	<p>Melalui berbagai pendekatan pembelajaran berbagai mata kuliah dan mata kuliah Bahasa Indonesia</p>
	<p>7. Memiliki ketrampilan berkomunikasi dengan bahasa</p>	<p>Memahami isi buku teks yang ditulis dalam bahasa Arab dan Inggris dengan tanpa</p>	<p>Diajarkan melalui mata kuliah Bahasa Arab dan Inggris atau melalui pengakuan terhadap hasil</p>

	Arab dan Inggris secara efektif.	banyak kesulitan	belajar di luar kampus.
--	----------------------------------	------------------	-------------------------

B.1.1.Kompetensi Utama Prodi Bimbingan dan Penyuluhan Islam (BPI)

TUJUAN	KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR KOMPETENSI	STRATEGI PENCAPAIAN
Menghasilkan Sarjana Muslim yang ahli di bidang dakwah dengan pendekatan bimbingan dan penyuluhan/konseling Islam	1. Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang agama Islam secara komprehensif	<ul style="list-style-type: none"> a. Mendeskripsi kan ajaran Islam : Aqidah, syari'ah, dan akhlaq / tasawuf b. Mendiskripsikan dan menganalisis aliran/madzhab dalam kalam/fiqh Islam c. Mendeskripsikan dan menganalisis sejarah kebudayaan Islam d. Mendeskripsikan dan menganalisis ajaran Islam dalam kehidupan masa kini 	Diajarkan melalui mata kuliah ilmu-ilmu keislaman yang pokok
	2. Memiliki pengetahuan tentang keilmuan dakwah Islam secara komprehensif	<ul style="list-style-type: none"> a. Mendeskripsikan dan menganalisis filsafat dakwah b. Mendeskripsikan dan menganalisis prinsip-prinsip dakwah c. Mendeskripsikan pendekatan dan metode dakwah d. Mendeskripsikan dan menganalisis sejarah perkembangan dakwah e. Mendeskripsikan dan menganalisis perkembangan lembaga-lembaga dakwah 	Diajarkan melalui mata kuliah ilmu-ilmu di bidang dakwah Islam serta berbagai disiplin lain yang mendukung bagi pengembangan, penelitian dan aplikasi dakwah baik secara teoritis maupun praktis
	3. Memiliki pengetahuan tentang teori-teori bimbingan dan penyuluhan/konseling Islam	<ul style="list-style-type: none"> a. Mendeskripsikan dan menganalisis teori-teori bimbingan dan penyuluhan/konseling Islam b. Mendeskripsikan dan menganalisis metode dan pendekatan bimbingan dan penyuluhan/konseling Islam c. Mendeskripsikan teknik-teknik diagnosa terhadap problem-problem mental 	Diajarkan melalui berbagai mata kuliah yang mendukung bagi pemahaman dibidang dakwah dengan menggunakan pendekatan Bimbingan dan Penyuluhan Islam baik secara teoritis maupun praktis

		<p>dan patologi sosial</p> <p>d. Mendeskripsikan teknik-teknik bimbingan dan penyuluhan/konseling Islam</p> <p>e. Mendeskripsikan desain penelitian pengembangan bimbingan dan penyuluhan/ konseling Islam</p>	
	4. Memiliki kemampuan melaksanakan bimbingan dan penyuluhan/konseling Islam secara praktis	<p>a. Terampil menerapkan teknik-teknik bimbingan dan penyuluhan/ konseling Islam di masyarakat</p> <p>b. Terampil mendiagnosa problem-problem mental dan patologi sosial</p> <p>c. Terampil menyusun skala/konstruksi tes bimbingan konseling Islam</p>	<p>Diajarkan melalui berbagai mata kuliah yang mendukung bagi upaya-upaya praktis penerapan dan pengembangan dakwah dengan menggunakan pendekatan Bimbingan dan Penyuluhan Islam, yang dalam pelaksanaannya disesuaikan berdasar konsentrasi-konsentrasi yang ada.</p>
	5. Memiliki komitmen keberagaman dan integritas keilmuan di bidang Bimbingan dan Penyuluhan/ konseling Islam	<p>a. Memiliki integritas moral Islam</p> <p>b. Memiliki sikap terbuka, profesional, dan antusias dalam pengembangan keilmuan Bimbingan dan Penyuluhan/ konseling Islam</p>	<p>Diajarkan melalui mata kuliah ilmu-ilmu keislaman, bimbingan dan Penyuluhan Islam, serta kegiatan praktek profesi sebagai pembimbing dan penyuluh muslim</p>

B.1.2. Kompetensi Utama Prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI)

TUJUAN	KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR KOMPETENSI	STRATEGI PENCAPAIAN
<p>Menghasilkan Sarjana Muslim yang memiliki kemampuan (kompetensi) akademik dan professional dalam ilmu Dakwah di bidang Komunikasi dan Penyiaran Islam serta mampu menerapkannya.</p>	<p>A. Pengetahuan</p> <p>1. Utama</p> <p>Memiliki kemampuan memahami ajaran Islam, teori-teori ilmu dakwah dan ilmu komunikasi dengan baik.</p>	<p>B. Pengetahuan</p> <p>1. Utama</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mampu memahami dan menjelaskan pokok pokok ajaran Islam. - Mampu memahami dan menjelaskan teori-teori dasar ilmu Dakwah - Mampu memahami dan menjelaskan teori teori dasar ilmu 	<p>Diajarkan melalui perkuliahan dalam bentuk ceramah, diskusi, dan penugasan</p>

	<p>2. Penunjang Memiliki pengetahuan tentang nilai-nilai sosial dan budaya yang ada di masyarakat</p> <p>B. Sikap 1. Utama</p> <ol style="list-style-type: none"> Beriman, bertaqwa, serta memiliki akhlakul karimah Memiliki kesadaran tentang tanggungjawab secara individu maupun kelompok untuk melaksanakan Dakwah Islam kepada masyarakat. 	<p>komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mampu memahami dan menjelaskan korelasi antara prinsip komunikasi dengan prinsip dakwah - Mampu memahami dan menjelaskan fungsi media komunikasi dalam proses dakwah <p>2. Penunjang</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mampu memahami dan menjelaskan nilai nilai sosial yang berkaitan dengan norma keislaman didalam masyarakat - Mampu memahami dan menjelaskan perbedaan budaya yang ada di masyarakat - Mampu memahami dan menjelaskan ilmu ilmu sosial yang relevan dengan dakwah <p>C. Sikap 1. Utama</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mampu menunjukkan perilaku Islami melalui penghayatan dan pengamalan ajaran Islam dalam kehidupan sehari-hari - Mampu menunjukkan sikap yang baik dalam pergaulan hidup sehari hari - Memiliki kesadaran tentang tanggungjawab secara individu untuk melaksanakan Dakwah Islam kepada masyarakat 	<p>Diajarkan melalui:</p> <ol style="list-style-type: none"> Perkuliahan dalam bentuk ceramah, diskusi, dan penugasan. Praktikum laboratorium Praktikum di lembaga penerbitan dan penyiaran.
--	---	---	---

	<p>2. Penunjang. Memiliki kemampuan di dalam memahami pluralisme agama dalam masyarakat</p> <p>C. Ketrampilan 1. Utama</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memiliki keahlian berdakwah melalui <i>khitobah</i> - Memiliki kemampuan menyampaikan Dakwah Islam melalui media modern baik cetak maupun elektronik - Memiliki kemampuan mengelola lembaga penerbitan dan penyiaran Dakwah 	<ul style="list-style-type: none"> - Memiliki kesadaran tentang tanggungjawab secara kolektif untuk melaksanakan Dakwah Islam kepada masyarakat - Memiliki rasa tanggungjawab terhadap permasalahan yang muncul di masyarakat <p>2. Penunjang</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mampu memahami beberapa perbedaan agama dalam masyarakat - Mampu bersikap bijak dalam menghadapi perbedaan faham/aliran agama dalam masyarakat sesuai dengan kaidah agama dan ketentuan yang berlaku. - Mempunyai toleransi yang tinggi terhadap pemeluk agama lain. <p>C. Ketrampilan 1. Utama</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mampu menyampaikan dakwah melalui khutbah Jum'at - Mampu menyampaikan dakwah melalui jama'ah pengajian dan majlis ta'lim - Mampu melakukan public speaking - Mampu menyampaikan dakwah Islam melalui media cetak - Mampu menulis naskah cerita keislaman - Mampu menyampaikan 	
--	---	---	--

	B.	<p>dakwah dengan menggunakan media elektronik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mampu menulis artikel keislaman baik populer maupun ilmiah - Mampu mengelola lembaga penerbitan pers dakwah - Mampu mengelola lembaga penerbitan buku buku keislaman. - Mampu mengelola lembaga penyiaran dakwah. 	
	<p>2. Penunjang</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memiliki kemampuan sebagai <i>event organizer</i> - Memiliki kemampuan berdakwah melalui <i>production house</i> 	<p>2. Penunjang</p> <ul style="list-style-type: none"> - mampu berperan sebagai presenter televisi dan radio - mampu berperan sebagai Master of <i>Ceremony</i> - mampu menyampaikan dakwah lewat musik tradisional - mampu berperan dalam dunia seni - mampu berperan dalam dunia entertainment 	

B.1.3. Kompetensi Utama Prodi Manajemen Dakwah (MD)

TUJUAN	KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR KOMPETENSI	STRATEGI PENCAPAIAN
Menghasilkan sarjana muslim yang berakhlak mulia, ahli dan profesional dalam bidang manajemen Dakwah, terutama dalam merancang dan mengelola	1. Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang agama Islam secara komprehensif	<p>a. Mendeskripsikan ajaran Islam : Aqidah, syari'ah, dan akhlaq / tasawuf</p> <p>b. Mendiskripsikan dan menganalisis aliran/madzhab dalam kalam/ fiqh Islam</p> <p>c. Mendeskripsikan dan menganalisis sejarah kebudayaan Islam</p> <p>d. Mendeskripsikan dan menganalisis ajaran Islam</p>	Diajarkan melalui mata kuliah ilmu-ilmu keislaman yang pokok

program-program Dakwah pada lembaga sosial keagamaan dan lembaga kemasyarakatan.		dalam kehidupan masa kini	
	2. Memiliki pengetahuan tentang keilmuan dakwah Islam secara komprehensif	<ul style="list-style-type: none"> a. Mendeskripsikan dan menganalisis filsafat dakwah b. Mendeskripsikan dan menganalisis prinsip-prinsip dakwah c. Mendeskripsikan pendekatan dan metode dakwah d. Mendeskripsikan dan menganalisis sejarah perkembangan dakwah e. Mendeskripsikan dan menganalisis perkembangan lembaga-lembaga dakwah 	Diajarkan melalui mata kuliah ilmu-ilmu di bidang dakwah Islam serta berbagai disiplin lain yang mendukung bagi pengembangan, penelitian dan aplikasi dakwah baik secara teoritis maupun praktis
	3. Memiliki pengetahuan tentang teori-teori Manajemen Dakwah	<ul style="list-style-type: none"> a. Mendeskripsikan dan menganalisis teori-teori Manajemen Dakwah b. Mendeskripsikan dan menganalisis metode dan pendekatan Manajemen Dakwah c. Menjelaskan cabang-cabang keilmuan dalam bidang Manajemen Dakwah d. Mendeskripsikan teknik-teknik Manajemen Dakwah e. Mendeskripsikan desain penelitian pengembangan Manajemen Dakwah 	Diajarkan melalui berbagai mata kuliah yang mendukung bagi pemahaman dibidang dakwah dengan menggunakan pendekatan Manajemen Dakwah baik secara teoritis maupun praktis

	<p>4. Memiliki ketrampilan mengaplikasikan ilmu Manajemen Dakwah dalam mengelola lembaga sosial keagamaan dan lembaga kemasyarakatan Islam secara praktis</p>	<p>a. Terampil menerapkan teori dan teknik Manajemen Dakwah b. Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi kegiatan dakwah c. Mampu merancang kebijakan dan membangun jaringan kerja kegiatan dakwah. d. Menguasai teknik dan metode pemecahan masalah e. Dapat merumuskan standar keberhasilan lembaga sosial keagamaan dan lembaga kemasyarakatan. f. Dapat mengidentifikasi, menganalisa, dan memberikan solusi atas problematika lembaga-lembaga sosial keagamaan dan lembaga kemasyarakatan g. Dapat merumuskan rencana strategis dan program pengembangan lembaga sosial keagamaan dan lembaga kemasyarakatan</p>	<p>Diajarkan melalui berbagai mata kuliah yang mendukung bagi upaya-upaya praktis penerapan dan pengembangan dakwah dengan menggunakan pendekatan Manajemen Dakwah, yang dalam pelaksanaannya disesuaikan berdasar konsentrasi-konsentrasi yang ada.</p>
	<p>5. Memiliki komitmen keberagaman dan integritas keilmuan di bidang Manajemen Dakwah</p>	<p>a. Memiliki integritas moral Islam b. Memiliki sikap terbuka, profesional, dan antusias dalam pengembangan keilmuan Manajemen Dakwah</p>	<p>Diajarkan melalui mata kuliah ilmu-ilmu keislaman, Manajemen Dakwah, serta kegiatan praktek profesi Manajemen Dakwah</p>

B.1.3. Kompetensi Utama Prodi Pengembangan Masyarakat Islam (PMI)

A. Kompetensi Utama Prodi Pengembangan Masyarakat Islam (PMI)

1. Kompetensi Dasar

Tujuan	Kompetensi Lulusan	Indikator Kompetensi	Strategi Pencapaian
<p>3. Menyiapkan peserta didik menjadi sarjana muslim yang memiliki akh-laq mulia, kecakapan dan ketrampilan akademik dan profesional yang kuat dalam ilmu keislaman untuk digunakan dalam bekerja, belajar dalam pendidikan lebih lanjut, serta berinteraksi dalam lingkungan sosial, budaya dan alam sekitar dalam kehidupan bermasyarakat menuju masyarakat belajar, beradab dan cerdas.</p>	<p>8. Memiliki pengetahuan komprehensif (secara luas dan mendalam) tentang ajaran agama Islam</p>	<p>Memahami ajaran Islam normative dan empiris: aqi-dah, syari'ah, akh-laq, serta sejarah dan peradaban Islam.</p>	<p>Diajarkan melalui mata kuliah ilmu-ilmu keislaman yang pokok.</p>
<p>4. Mengembangkan dan menyebarluaskan ilmu-ilmu keislaman serta mengupayakan penggunaannya untuk meningkatkan taraf kehidupan masyarakat dan memperkaya kebudayaan nasional.</p>	<p>9. Memiliki kemampuan mengatasi masalah yang berkembang di masyarakat</p>	<p>Mampu mengaplikasikan ilmu-ilmu IPS dan/atau IPA serta ilmu agama dalam masyarakat</p>	<p>Diajarkan melalui kegiatan KKN</p>
	<p>10. Memiliki pengetahuan tentang Islam dalam konteks budaya.</p>	<p>Memahami keterkaitan antara agama-Islam dengan budaya lokal.</p>	<p>Diajarkan melalui mata kuliah Islam dan Budaya Jawa</p>
	<p>11. Memiliki keimanan, ketakwaan dan akhlak mulia</p>	<p>a. Menjalankan perintah Allah dan menjauhkan diri dari yang haram. b. Berpikir, berbicara, bertindak sesuai dengan nilai-nilai ajaran Islam. c. Memiliki rasa tanggung jawab, harga diri, integritas, mampu bersosialisasi, saling menghormati.</p>	<p>Diajarkan melalui mata kuliah ilmu-ilmu keislaman, kegiatan keagamaan di kampus, dan praktek keseharian dalam hubungan antar warga kampus dan dengan masyarakat. Diajarkan melalui pembelajaran yang digunakan dan mata kuliah Kewarganegaraan. Melalui berbagai pendekatan pembelajaran berbagai</p>
		<p>HAM, demokrasi,</p>	

	<p>12. Berkepribadian Indonesia</p> <p>13. Memiliki ke-trampilan ber-bahasa Indo-nesia secara efektif.</p> <p>14. Memiliki ke-trampilan ber-komunikasi de-ngan ba-hasa Arab dan Ing-gris secara efektif.</p>	<p>memiliki rasa ke-bangsaan, kebine-kaan, demokrasi, rasa solidaritas sosial.</p> <p>c. Menyajikan isi fikiranya se-cara lisan de-ngan sistema-tis dan mudah dipahami.</p> <p>d. Menulis karya ilmiah (maka-lah, skripsi) de-ngan sistema-tis dan meng-gunakan ba-ha-sa Indonesia yang baku.</p> <p>Memahami isi buku teks yang ditulis dalam ba-hasa Arab dan Inggris dengan tanpa banyak kesulitan</p>	<p>mata kuliah dan mata kuliah Bahasa Indonesia</p>
--	--	---	---

2. Kompetensi Utama Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam (PMI)

Tujuan	Komptensi Lulusan	Indikator Kompetensi	Strategi Pencapaian
Menghasilkan sarjana muslim yang memiliki ke-mampuan (kom-petensi) akademik dan professional dalam ilmu dakwah di bidang pengembangan masyarakat Islam serta mampu menerap-kannya.	A. Pengetahuan Utama Memiliki kemam-puan memahami ajaran Islam, teori-teori ilmu dakwah dan ilmu sosiologi dengan baik.	A. Pengetahuan Utama Mampu memahami dan menjelaskan pokok-pokok ajaran Islam. Mampu mema-hami dan menjelaskan teori-teori dasar ilmu Dakwah Mampu memahami dan menjelaskan teori -teori dasar sosiologi Mampu memahami dan men-jelaskan korelasi antara prinsip sosiologi	Diajarkan melalui perkuliahan dalam bentuk ceramah, diskusi, dan penugasan

	<p>2. Penunjang Memiliki pengetahuan tentang nilai-nilai sosial dan budaya yang ada di masyarakat</p> <p>B. Sikap 1. Utama Beriman, bertaqwa, serta memiliki akhlakul karimah Memiliki kesadaran tentang tanggungjawab secara individu maupun ke-lompok untuk melaksanakan dakwah Islam kepada masyarakat.</p>	<p>dengan prinsip dakwah Mampu memahami dan menjelaskan fungsi pengembangan masyarakat dalam proses dakwah</p> <p>2. Penunjang Mampu memahami dan menjelaskan nilai nilai sosial yang berkaitan dengan norma keislaman didalam masyarakat Mampu memahami dan menjelaskan perbedaan budaya yang ada di masyarakat Mampu memahami dan menjelaskan ilmu sosial yang relevan dengan dakwah</p> <p>Sikap 1. Utama a. Mampu menunjukkan perilaku Islami melalui penghayatan dan pengamalan ajaran Islam dalam kehidupan sehari-hari Mampu menunjukkan sikap yang baik dalam pergaulan hidup sehari-hari Memiliki kesadaran tentang tanggungjawab secara individu untuk melaksanakan Dakwah Islam kepada masyarakat Memiliki kesadaran</p>	
--	---	--	--

	<p>2. Penunjang Memiliki kemampuan di dalam memahami pluralisme agama dalam masyarakat</p> <p>C.Ketrampilan 1. Utama Memiliki kemampuan menganalisis masalah-masalah sosial dan dampaknya bagi masyarakat. Memiliki kemampuan menerapkan perangkat konseptual, perangkat analisis, dan pendekatan praktis untuk melakukan pengembangan/pemberdayaan masyarakat.</p>	<p>tentang tanggungjawab secara kolektif untuk melaksanakan dakwah Islam kepada masyarakat Memiliki rasa tanggungjawab terhadap permasalahan yang muncul di masyarakat</p> <p>2. Penunjang Mampu memahami beberapa perbedaan agama dalam masyarakat Mampu bersikap bijak dalam menghadapi perbedaan paham/aliran agama dalam masyarakat sesuai dengan kaidah agama dan ketentuan yang berlaku. Mempunyai toleransi yang tinggi terhadap pemeluk agama lain.</p> <p>C.Ketrampilan 1. Utama Mampu menguasai teori dan metode untuk menganalisis masalah dan potensi masyarakat. Mampu menguasai dan menerapkan berbagai model pendampingan dan pemberdayaan masyarakat. Menguasai teknologi komunikasi untuk menggerakkan masyarakat. Menguasai metode</p>	<p>Diajarkan melalui:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Perkuliahan dalam bentuk ceramah, diskusi, dan penugasan. b) Praktikum laboratorium c) Praktikum di lembaga-lembaga sosial d) Praktikum di masyarakat
--	--	---	---

	<p>2.Penunjang Memiliki kemampuan dan keterampilan dalam memberdayakan masyarakat dalam bidang kesehatan lingkungan. Memiliki kemampuan untuk mengembangkan potensi diri dan masyarakatnya melalui pemanfaatan sumber daya lingkungan dan pengelolaan/manajemen kelembagaan lokal yang dimiliki masyarakat.</p>	<p>fundrising dan manajemen organisasi . Memiliki kemampuan untuk merencanakan, membuat, mengevaluasi, dan merubah kebijakan public. Memahami peraturan terkait penanganan masalah sosial. Menjalankan kode etik ketika melakukan pendampingan, baik menurut Islam (akhlak karimah) atau asosiasi keilmuan.</p> <p>2.Penunjang Mampu menguasai model-model pemberdayaan masyarakat bidang kesehatan lingkungan. Mampu menguasai manajemen pemberdayaan masyarakat bidang kesehatan lingkungan. Menguasai teknik-teknik audit pemberdayaan masyarakat bidang kesehatan lingkungan. Menguasai strategi-strategi mengembangkan segala potensi lokal untuk mencapai tujuan pemberdayaan yang lebih optimal.</p>	
--	--	--	--

B.2.1. Kompetensi Utama Program Studi Al-Ahwal al-Syakhshiyyah (AS)

TUJUAN PRODI	KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR KOMPETENSI	STRATEGI PENCAPAIAN
Menghasilkan sarjana syari'ah yang ahli hukum Islam dan mampu menjadi praktisi hukum di lingkungan peradilan dan masyarakat	1. Memiliki pengetahuan tentang hukum Islam dan hukum positif di Indonesia.	<ul style="list-style-type: none"> a. Mampu menjelaskan dan menguraikan aspek-aspek hukum Islam dan metodologinya. b. Mampu menjelaskan dan menguraikan teori-teori hukum positif di Indonesia 	Diajarkan melalui mata kuliah hukum Islam dan hukum positif beserta metodologinya.
	2. Memiliki pengetahuan tentang teori-teori yang berkaitan dengan praktisi hukum.	<ul style="list-style-type: none"> a. Mampu menjelaskan teori-teori yang berkaitan dengan praktisi hukum di Pengadilan. b. Mampu menjelaskan dan menguraikan teori-teori yang berkaitan dengan Administrasi Peradilan c. Mampu menjelaskan teori-teori yang berkaitan dengan lembaga KUA 	Diajarkan melalui mata kuliah yang berkaitan dengan hukum acara, aspek-aspek administrasi peradilan dan ilmu-ilmu yang dibutuhkan oleh praktisi di KUA.
	3. Memiliki pengetahuan yang berkaitan dengan Hukum Perdata Islam di masyarakat	Mampu menjelaskan teori-teori yang berkaitan Hukum Perdata Islam di masyarakat.	<ul style="list-style-type: none"> a. Diajarkan melalui mata kuliah yang berkaitan dengan hisab dan ruyah. b. Diajarkan melalui mata kuliah yang berkaitan dengan perkembangan Hukum Islam di

			masyarakat
	4. Bersikap jujur, adil dan bertanggung-jawab dalam menentukan prinsip-prinsip Hukum Perdata Islam dan Hukum Perdata Umum yang responsif terhadap perkembangan umat.	Memiliki sikap sikap jujur, adil dan bertanggung-jawab dalam menegakkan prinsip-prinsip Hukum Perdata Islam dan Hukum Perdata Umum yang responsif terhadap perkembangan umat.	<ul style="list-style-type: none"> a. Melalui proses pembelajaran mata kuliah dasar hukum Islam, yang berkaitan dengan filsafat, sejarah, dan pemikiran hukum Islam. b. Melalui interaksi antar warga kampus dan dengan masyarakat. c. Melalui kegiatan ekstra kurikuler.
	5. Bersikap jujur, adil, dan bertanggung-jawab dalam menerapkan teori-teori yang berkaitan dengan praktisi hukum.	<ul style="list-style-type: none"> a. memiliki kepercayaan diri dan profesionalisme dalam menerapkan teori-teori yang berkaitan dengan praktisi Pengadilan. b. Memiliki kepercayaan diri dan profesionalisme dalam menerapkan teori-teori yang berkaitan dengan Administrasi Peradilan c. Memiliki kepercayaan diri dan profesionalisme dalam menerapkan teori-teori yang berkaitan dengan praktisi di KUA 	<ul style="list-style-type: none"> a. Melalui pembelajaran yang mengarahkan pembentukan sikap percaya diri dan bertanggung-jawab. b. Melalui kegiatan PPL dan Praktikum Mata Kuliah (PMK).
	6. Bersikap jujur, adil, dan bertanggung-jawab dalam menegakkan Hukum Perdata Islam di masyarakat.	Mengedepankan sikap jujur, adil, berpihak pada kebenaran dan keadilan yang berkembang dalam masyarakat.	Melalui mata kuliah yang mengarahkan pada sikap positif dalam hidup bermasyarakat.
	7. Memiliki	a. Trampil dalam	Diajarkan melalui

	<p>ketrampilan dalam <u>menyampaikan</u> dan mengaplikasikan prinsip-prinsip dan teori-teori Hukum Perdata Islam dan hukum positif</p>	<p>menjelaskan teori-teori dan prinsip-prinsip Hukum Perdata Islam .</p> <p>b. Trampil dalam menjelaskan dan menguraikan teori-teori hukum positif di Indonesia.</p>	<p>mata kuliah yang mengarahkan pada keterampilan dalam mengaplikasikan teori-teori dan prinsip-prinsip hukum Perdata Islam dan hukum positif di Indonesia</p>
	<p>8. Memiliki ketrampilan dalam mengaplikasikan prinsip-prinsip dan teori-teori hukum Perdata Islam dalam menyelesaikan perkara Perdata Islam, membuat draft putusan, administrasi peradilan dan KUA</p>	<p>a. Trampil menyelesaikan perkara di lembaga peradilan dan membuat draft putusan.</p> <p>b. Trampil dalam menyelesaikan urusan administrasi PA</p> <p>c. Trampil dalam melaksanakan tugas-tugas di KUA</p>	<p>Diajarkan melalui mata kuliah yang berkaitan dengan keterampilan praktisi hukum, administrasi PA dan KUA.</p>
	<p>9. Memiliki ketrampilan yang berkaitan dengan menegakkan hukum Perdata Islam di masyarakat.</p>	<p>a. Trampil dalam memberi bantuan hukum perdata Islam di masyarakat</p> <p>b. Trampil sebagai tenaga ahli hisab dan rukyat.</p>	<p>Diajarkan melalui mata kuliah yang berkaitan dengan ketrampilan mengembangkan hukum perdata Islam di Masyarakat</p>

B.2.2. Kompetensi Utama Prodi Ilmu Falak (PIF)

TUJUAN PRODI	KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR KOMPETENSI	STRATEGI PENCAPAIAN
<p>Menghasilkan sarjana syariah yang ahli bidang hisab rukyah dan mampu menjadi praktisi di bidang hisab rukyah</p>	<p>1. Memahami persoalan hisab rukyah dan astronomi</p>	<p>a. Mampu menjelaskan dan menguraikan persoalan hisab rukyah dan astronomi</p> <p>b. Memiliki pengetahuan tentang sistem-sistem penanggalan</p> <p>c. Mampu mengaplikasikan teori-teori dan rumus-rumus hisab rukyah</p>	<p>Melalui metode perkuliahan dasar-dasar teori hisab rukyah</p>
	<p>2. Menjadi tenaga ahli di bidang hisab rukyah klasik</p>	<p>a. Memahami materi-materi dalam kitab-kitab falak klasik</p> <p>b. Melahirkan ide dan kreasi baru dalam mengembangkan ilmu falak klasik</p> <p>c. Terampil dalam mengoperasikan peralatan ilmu falak klasik</p>	<p>Melalui metode perkuliahan mata kuliah terkait</p>

TUJUAN PRODI	KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR KOMPETENSI	STRATEGI PENCAPAIAN
	3. Menjadi tenaga ahli dibidang hisab rukyah modern (Astronomi)	a. Berfikir sistematis, kritis dan obyektif dalam menyelesaikan persoalan hisab rukyah b. Mampu menjelaskan dan menguraikan dasar-dasar dan hukum-hukum yang terkait dengan Astronomi c. Menciptakan kreasi baru dalam bidang hisab rukyah dengan berkembangnya teknologi d. Terampil dalam mengoperasikan peralatan ilmu falak modern.	Melalui metode perkuliahan mata kuliah terkait

B.2.3.Kompetensi Utama Prodi Muamalah/Hukum Ekonim Islam

TUJUAN	KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR KOMPETENSI	STRATEGI PENCAPAIAN
1. Menghasilkan sarjana syari'ah yang memiliki kompetensi akademik dan profesional dalam penggalan hukum (<i>mufti</i>) di bidang hukum ekonomi Islam.	1. Memiliki pengetahuan tentang pola pemikiran yang sistematis dan analisis yang tajam 2. Memiliki pengetahuan tentang dasar pemikiran hukum Islam dan hal-hal	1. Mampu memahami dan menerapkan pola pemikiran yang sistematis dan mendalam 2. menjelaskan dasar-dasar pemikiran hukum Islam. 3. Mampu mengkaitkan antara produk hukum Ekonomi Islam dengan <i>istimbath</i>	1. Melalui pembelajaran mata kuliah yang berkaitan dengan dasar-dasar berfikir rasional 2. Melalui pembelajaran mata kuliah yang berkaitan dengan aspek metodologis <i>istimbath</i> hukum Islam dan dasar-dasar hukum Islam 3. Melalui pembelajaran matakuliah yang berkaitan dengan <i>fiqh</i> ,

	yang berkaitan dengannya.	hukumnya	khususnya <i>fiqh muamalah</i>
2. Menghasilkan sarjana syari'ah yang memiliki kemampuan hukum materiil dan formil sehingga siap menjadi praktisi hukum (hakim, advokat, konsultan hukum, arbiter dan mediator) yang profesional.	Memahami teori-teori hukum materiil dan formil khususnya yang terkait dengan persoalan Ekonomi.	Memahami teori-teori hukum materiil di bidang kebendaan dan perikatan dan ekonomi serta menguasai hukum formil yang berlaku di Indonesia	Melalui pembelajaran dasar-dasar ilmu hukum, hukum materiil yang berlaku di Indonesia terutama yang terkait dengan persoalan ekonomi dan dasar-dasar hukum formil (hukum acara)
3. Menghasilkan sarjana syari'ah yang memiliki kompetensi pendukung di bidang ekonomi Islam	Memiliki pengetahuan tentang teori-teori ekonomi Islam sebagai basis perekonomian kekinian	Memahami dasar-dasar ekonomi Islam dengan berbagai variasi perkembangannya	Melalui pembelajaran mata kuliah yang berkaitan dengan ekonomi Islam
4. Menghasilkan sarjana syari'ah yang memiliki ketrampilan pendukung di bidang ekonomi Islam dan kewirausahaan	Memahami teori-teori yang mendukung profesi di bidang ekonomi Islam dan kewirausahaan	Mampu menjelaskan dan menguraikan aspek-aspek yang berkaitan dengan dasar menjadi profesi di bidang ekonomi Islam dan kewirausahaan	Melalui pembelajaran konsep Islam tentang dasar-dasar menjadi profesional di bidang ekonomi islam dan kewirausahaan serta pelaksanaan praktikum di bidang keduanya
5. Menghasilkan sarjana syari'ah yang memiliki kemampuan di bidang penelitian dan penulisan ilmiah	Memahami teori-teori yang berkaitan dengan dasar-dasar metode penelitian dan penulisan ilmiah	Mampu menerapkan metode-metode penelitian dan pendekatannya serta teknis penulisan ilmiah	Melalui pembelajaran matakuliah metode-metode penelitian dan praktek penulisan ilmiah dalam bentuk skripsi

B.2.4. Kompetensi Utama Prodi Jinayah Siyazah/ Pidana dan Politik Islam

TUJUAN	KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR KOMPETENSI	STRATEGI PENCAPAIAN
Menghasilkan sarjana muslim yang memiliki kompetensi akademik dan/atau profesional di bidang pidana Islam (jinayah) sehingga mampu menjadi tenaga akademik dan/atau profesional di lembaga- lembaga peradilan seperti hakim, panitera, jaksa, advokat, politisi dan lain-lain	Memiliki pengetahuan tentang dasar-dasar pemikiran hukum, baik umum maupun hukum Islam	Mampu menjelaskan dasar-dasar pemikiran hukum, baik umum maupun Islam	Pembelajaran, penugasan dan diskusi kelas
	Memiliki pengetahuan tentang konstelasi dan pengembangan hukum pidana umum dan Islam	Mampu menjelaskan struktur ilmu hukum pidana umum dan Islam	Pembelajaran, penugasan dan diskusi kelas
	Memiliki pengetahuan tentang konstelasi dan pengembangan ilmu politik konvensional dan Islam Islam	Mampu menjelaskan struktur ilmu politik konvensional dan Islam	
	Memiliki ketrampilan dalam mengaplikasikan prinsip-prinsip hukum pidana dan politik konvensional dan Islam	Mampu menerapkan ketrampilan mengaplikasikan prinsip-prinsip hukum pidana dan politik konvensional dan Islam	Pembelajaran, penugasan, role play dan diskusi kelas

B.3.1. Kompetensi Utama Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI)

TUJUAN	KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR KOMPETENSI	STRATEGI PENCAPAIAN
Menyiapkan lulusan yang memiliki kompetensi pendidik MAPEL Pendidikan Agama Islam(PAI) pada jenjang	Setelah menyelesaikan seluruh mata kuliah Utama Prodi PAI mahasiswa memiliki	Memahami karakteristik peserta didik dari aspek fisik, sosial, moral, kultural, emosional, dan intelektual.	Perkuliahhan, tugas terstruktur dan kegiatan mandiri
		Menguasai teori dan	Perkuliahhan, tugas

Pendidikan Dasar & Menengah	kompetensi profesional, pedagogis, personal dan sosial sebagai pendidik bidang Pendidikan Agama Islam (PAI) pada jenjang pendidikan dasar dan menengah	prinsip belajar serta pembelajaran yang mendidik	terstruktur dan kegiatan mandiri
		melaksanakan bimbingan untuk mengatasi kesulitan belajar peserta didik.	Perkuliahan, tugas terstruktur dan kegiatan mandiri
		Mengembangkan kurikulum yang mendorong keterlibatan peserta didik dalam pembelajaran	Perkuliahan, tugas terstruktur dan kegiatan mandiri
		Merancang pembelajaran yang mendidik.	Perkuliahan, tugas terstruktur dan kegiatan mandiri
		Mengevaluasi proses dan hasil pembelajaran	Perkuliahan, tugas terstruktur dan kegiatan mandiri
		Melaksanakan pembelajaran yang mendidik	Praktikum
		Menampilkan diri sebagai pribadi yang berakhlak mulia dan sebagai teladan bagi peserta didik dan masyarakat.	Perkuliahan, tugas terstruktur dan kegiatan mandiri
		Berkomunikasi secara efektif dan empatik dengan peserta didik, orang tua peserta didik, sesama pendidik, tenaga kependidikan, dan masyarakat.	Perkuliahan Praktikum
		Berkontribusi secara pengembangan pendidikan di tingkat lokal, regional, nasional dan global.	Perkuliahan, tugas terstruktur dan kegiatan mandiri
		Memfaatkan teknologi informasi dan komunikasi (ICT) untuk berkomunikasi dan mengembangkan diri.	Perkuliahan, tugas terstruktur dan kegiatan mandiri
		Menguasai substansi bidang studi Pendidikan Agama Islam PAI dan metodologi keilmuannya	Perkuliahan, tugas terstruktur dan kegiatan mandiri
		Mengorganisasikan materi kurikulum bidang studi PAI	Perkuliahan, tugas terstruktur dan kegiatan mandiri
	Mempraktekan Ilmu bidang Studi Pendidikan Agama Islam dalam kehidupan Sehari-hari	Praktikum	

B.3.2. Kompetensi Utama Prodi Pendidikan Bahasa Arab (PBA)

TUJUAN	KOMPTENSI LULUSAN	INDIKATOR KOMPETENSI	STRATEGI PENCAPAIAN
<p>Menghasilkan sarjana muslim yang mampu menjadi guru bahasa Arab pada jenjang pendidikan dasar dan menengah.</p>	<p>1. Memahami secara komprehensif wawasan pendidikan</p> <p>2. Menguasai substansi ilmu-ilmu bahasa Arab dan metodologi pembelajarannya</p>	<p>a. Mampu menjelaskan wawasan pendidikan umum dan Islam yang sesuai dengan pelaksanaan tugas profesional guru Bahasa Arab: sejarah, filsafat, kebijakan, teori, tokoh, pemikirannya, metodologi dan institusi</p> <p>b. Mampu menjelaskan aplikasi psikologi, linguistik, teknologi dan kuriulum dalam pendidikan bahasa Arab</p> <p>c. Mampu menjelaskan substansi ilmu-ilmu bahasa Arab: linguistik teoritis dan terapan, ilmu al-aswat, ilmu as-sarf, ilmu an-nahwi, ilmu al-balaghah, ilmu ad-dalalah.</p> <p>d. Mampu menjelaskan wawasan metodologi pembelajaran bahasa Arab, pendekatan, metode, teknik, media dan evaluasi.</p>	<p>Diajarkan melalui matakuliah kependidikan dan keguruan dan praktek</p> <p>Diajarkan melalui matakuliah psikologi, teknologi, linguistik dan pengembangan kurikulum serta praktek</p> <p>Diajarkan melalui matakuliah, penugasan di rumah baik secara individu maupun kelompok dan praktek di kelas</p> <p>Diajarkan melalui matakuliah dan praktek</p>
	<p>3. Memiliki sikap demokratis.</p> <p>4. Memiliki profesionalisme dalam melaksanakan tugas.</p>	<p>a. Memberikan kebebasan berpendapat.</p> <p>b. Menghargai pendapat orang lain.</p> <p>c. Tidak memaksakan kehendak.</p> <p>a. Menekuni dan mencintai profesinya.</p> <p>b. Melaksanakan tugas secara efisien dan efektif</p>	<p>Diajarkan melalui pendekatan kuliah yang digunakan, penciptaan suasana kampus, dan ekstra kurikuler</p> <p>Diajarkan melalui pendekatan kuliah yang digunakan, penciptaan suasana kampus, dan ekstra kurikuler</p>

	<p>5. Mencintai ilmu.pengetahuan</p> <p>6. Memiliki sikap responsif, inovatif dan kreatif</p> <p>7. Memiliki sikap keteladanan dalam melaksanakan tugas</p>	<p>c. Meningkatkan dan mengembangkan profesi.</p> <p>Meningkatkan dan mengembangkan kemampuan akademik yang telah dimilikinya.</p> <p>a. Tanggap terhadap perkembangan pembelajaran Bahasa Arab.</p> <p>b. Memperbaiki dan meningkatkan kualitas pembelajaran Bahasa Arab.</p> <p>c. Menghasilkan kreasi-kreasi baru dalam pembelajaran Bahasa Arab.</p> <p>a. Menampilkan sikap keteladanan</p> <p>b. Disiplin dan menunjukkan etos kerja.</p> <p>c. Menghargai waktu</p> <p>d. Mengayomi</p> <p>e. Mampu bekerja sama</p>	<p>Diajarkan melalui pendekatan perkuliahan, penciptaan suasana kampus, ekstra kurikuler dan skripsi</p> <p>Diajarkan melalui penciptaan suasana kampus yang kondusif dan mata kuliah</p> <p>Diajarkan melalui pendekatan kuliah yang digunakan, penciptaan suasana kampus, ekstra kurikuler dan praktek</p>
	<p>8. Memiliki keterampilan menerapkan teori-teori kependidikan dalam Pembelajaran Bahasa Arab.</p> <p>9. Memiliki keterampilan berbahasa Arab</p>	<p>a. Mendisain pembelajaran Bahasa Arab</p> <p>b. Melaksanakan pembelajaran Bahasa Arab</p> <p>c. Mengevaluasi pembelajaran Bahasa Arab</p> <p>d. Menindaklanjuti hasil evaluasi pembelajaran Bahasa Arab</p> <p>a. Dapat mengakses teks berbahasa Arab.</p> <p>b. Dapat berbahasa Arab secara lisan dan tulisan.</p>	<p>Diajarkan melalui beberapa mata kuliah kejuruan dan praktek / penugasan</p> <p>Diajarkan melalui mata kuliah, praktek dan penugasan di rumah baik secara individu maupun kelompok</p>

B.3.3. Kompetensi Utama Prodi Kependidikan Islam (KI)

TUJUAN	KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR KOMPETENSI	STRATEGI PENCAPAIAN	
1. Menyiapkan peserta didik menjadi sarjana muslim yang memiliki akhlak mulia, kecakapan dan keterampilan akademik dan professional yang kuat dalam ilmu ke-Islaman untuk digunakan dalam bekerja, belajar dalam pendidikan lebih lanjut, serta berinteraksi dalam lingkungan sosial, budaya, dan alam sekitar dalam kehidupan bermasyarakat menuju masyarakat belajar, beradab, dan cerdas.	1. Memiliki pengetahuan komprehensif (secara luas dan mendalam) tentang ajaran agama Islam	Memahami ajaran Islam normatif dan empiris: akidah, syariah, akhlak, serta sejarah peradaban Islam	Diajarkan melalui matakuliah ilmu-ilmu ke-Islaman yang pokok	
	2. Memiliki pengetahuan dasar tentang masalah yang sedang berkembang dalam masyarakat	Memahami pokok-pokok ilmu pengetahuan social atau ilmu pengetahuan alam serta kemasyarakatan	Diajarkan melalui kegiatan KKN	
	3. Memiliki pengetahuan tentang Islam dalam konteks budaya	Memahami keterkaitan antara agama Islam dengan budaya lokal. Menjalankan perintah Allah dan menjauhi larangannya.	Diajarkan melalui matakuliah Islam dan Budaya Jawa	
	4. Beriman, bertakwa, dan berakhlak mulia	Berpikir, berbicara, bertindak sesuai dengan nilai-nilai ajaran Islam. Memiliki rasa tanggung jawab, harga diri, integritas, mampu bersosialisasi, dan saling menghormati	Diajarkan melalui matakuliah ilmu-ilmu ke-Islaman, kegiatan keagamaan dalam kampus dan praktek keseharian dalam hubungan antar warga kampus dan dengan masyarakat	
	2. Mengembangkan dan menyebarluaskan ilmu-ilmu ke-Islaman serta mengupayakan penggunaannya untuk meningkatkan taraf kehidupan masyarakat dan memperkaya kebudayaan nasional.	5. Berkepribadian Indonesia	Beragama, memiliki rasa kebangsaan, kebhinekaan, demokrasi, rasa solidaritas social	Diajarkan melalui pembelajaran yang digunakan dan matakuliah Kewarganegaraan
		6. Memiliki keterampilan berbahasa Indonesia secara efektif	Menyajikan isi pikirannya secara lisan dengan sistematis dan mudah dipahami Menulis karya ilmiah (makalah, skripsi) dengan sistematis dan menggunakan bahasa Indonesia yang baku	Melalui berbagai pendekatan pembelajaran berbagai matakuliah dan matakuliah Bahasa Indonesia
		7. Memiliki keterampilan membaca karya ilmiah dalam Bahasa Arab dan Inggris secara efektif	Memahami isi buku teks yang ditulis dalam bahasa Arab dan Inggris dengan tanpa banyak kesulitan	Diajarkan melalui matakuliah Bahasa Arab dan Inggris melalui pengakuan terhadap hasil belajar di luar kampus

B.3.4. Kompetensi Utama Prodi Tadris Bahasa Inggris (TBI)

TUJUAN	KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR KOMPETENSI	STRATEGI PENCAPAIAN
<p>1. Menghasilkan lulusan yang berakhlak mulia, memiliki penguasaan terhadap kemampuan bahasa Inggris secara utuh dan lengkap untuk dapat bertindak sebagai model yang baik dalam menggunakan bahasa Inggris utamanya dalam kegiatan pembelajaran bahasa tersebut lengkapi dengan pengetahuan tentang bahasa Inggris dengan latar belakang kebahasaan, kesusastraan, dan kebudayaan sebagai pendukung.</p>	<p>Memiliki penguasaan bahasa Inggris yang komprehensif dan aktif sebagai prasyarat menjadi guru bahasa Inggris yang terdiri atas empat keahlian berbahasa.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memahami oral dan written discourse dalam bahasa Inggris yang digunakan dalam komunikasi. 2. Mampu melafalkan dan berbicara dalam bahasa Inggris dengan stress patterns, rhythms, dan intonation yang benar. 3. Mampu menulis dengan menggunakan bahasa Inggris 4. Mampu menerjemahkan factual dan literary text dari bahasa Inggris ke dalam bahasa Indonesia dan dari bahasa Indonesia ke dalam bahasa Inggris dengan baik dan benar 	<p>Diajarkan melalui kuliah yang menekankan pada praktek penggunaan dan pemahaman bahasa baik lisan maupun tertulis, tugas terstruktur, dan tugas mandiri</p>
<p>2. Menghasilkan lulusan yang memahami seluk beluk bahasa Inggris sebagai bidang studi yang diajarkan dan menguasai seperangkat pengetahuan yang melatarbelakangi bidang bahasa yang menjadi garapan utama. Latar belakang pengetahuan tersebut meliputi</p>	<p>Memiliki kemampuan menerapkan prinsip-prinsip penerjemahan dalam kegiatan penerjemahan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dapat mengungkapkan berbagai definisi linguistic menurut para ahli dan mengilustrasikan teori asal usul bahasa. 2. Mampu menjelaskan sifat-sifat dasar bahasa 3. Mampu memberi argumentasi bahwa linguistics sebagai kajian ilmu 4. Mampu mengungkapkan berbagai pandangan tentang teori asal usul 	<p>Diajarkan melalui kuliah, tugas terstruktur, dan tugas mandiri</p>

<p>pengetahuan tentang segi-segi yang melekat dan merupakan bagian yang tak terpisahkan dari penggunaan bahasa yang senyatanya, khususnya yang berkaitan dengan unsur kebahasaan (linguistics), unsur kebudayaan pemakai bahasa Inggris, termasuk kesusastraan (literature) yang ditulis dalam bahasa Inggris.</p>	<p>Memiliki kemampuan dalam memahami prinsip-prinsip dasar yang berhubungan dengan linguistics baik secara teoretis maupun praktis dan memahami informasi utama yang berhubungan dengan ilmu bahasa, asal usul bahasa, aliran-aliran linguistic, serta komponen-komponennya.</p> <p>Memiliki pemahaman tentang sound system of English dan the production of speech sounds. Memiliki ketrampilan mengidentifikasi dan mendemonstrasikan the correct production of</p>	<p>bahasa</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Mampu menjelaskan berbagai pendekatan dan dikotomi bahasa dalam kajian ilmu 6. Mampu menyebutkan arti dan kegunaan phonology, phonetics, morphology dan syntax 7. Mampu menyebutkan beberapa aliran dalam linguistic dan penerapannya dalam pembelajaran 8. Mampu mengimplementasikan manfaat linguistic dalam pembelajaran dan penelitian bahasa <p>Mampu menjelaskan the production of speech; segmental phonemes, vowels, diphthongs, consonants, phones, allophones, supra-segmental features; stress, rhythm, intonation, vowel harmony; assimilation, morphophonemics, phonetic and phonemic transcriptions of speech</p> <p>Mampu menjelaskan konsep morphemes dan allomorph sebagai unit of grammatical structure, principles of morpheme identification, classification and distribution; bound vs. free morphemes, roots vs. stems, roots vs. non-roots, inflection</p>	<p>Diajarkan melalui kuliah yang menekankan pada praktek pengucapan fonem, tugas terstruktur, dan tugas mandiri</p> <p>Diajarkan melalui kuliah, tugas terstruktur, dan tugas mandiri</p>
--	---	---	---

	<p>speech sounds dan mampu menggunakan pengetahuan dan skill tersebut untuk tujuan pedagogis.</p> <p>Memiliki pemahaman tentang prinsip-prinsip analisis morphemic dan mampu mengaplikasikannya untuk mengidentifikasi, mengklasifikasi, dan mendeskripsikan struktur kata-kata dalam bahasa Inggris.</p> <p>Memiliki pemahaman tentang berbagai pendekatan mengenai gramatikal analisis of sentence structure dan mampu mengembangkan skill tersebut untuk kepentingan pembelajaran bahasa Inggris.</p> <p>Memahami hubungan antara message dan sign/symbol dan masalah-masalah semantics dalam kaitannya dengan daily speech dan literary language</p>	<p>Mampu menjelaskan construction, sentence types, constituency, syntactic theory on the principles, procedures and process of construction phrases, clauses, sentences, traditional structure and transformational approach, IC analysis, TG; 5 syntactic signals for parts of speech, 4 syntactic structures, deep and surface structures, transformations and semantic features</p> <p>Mampu menjelaskan approaches to the study of meaning in language, types of meaning, basic notions in semantics, sentences, utterances, referents, sense relation; synonymy, antonym, hyponym, polysemy, denotation, connotation, collocation, colligation, relationship of semantics, with syntax and morphology, semantic field theory, universe of discourse</p> <p>Mampu menjelaskan historical sketches of the periods of English literature (British and American) as preliminary background information; Old English, Middle English, Renaissance, Neoclassical, Romantic</p>	<p>Diajarkan melalui kuliah, tugas terstruktur, dan tugas mandiri</p> <p>Diajarkan melalui kuliah, tugas terstruktur, dan tugas mandiri</p> <p>Diajarkan melalui kuliah, tugas terstruktur, dan tugas mandiri</p>
--	--	---	---

<p>3. Menghasilkan lulusan yang memiliki pengetahuan, kemampuan, ketrampilan yang dibutuhkan untuk dapat mengajarkan bahasa Inggris termasuk metodologi mengajar dan evaluasi hasil pembelajaran</p>	<p>Memiliki pengetahuan tentang karya sastra bahasa Inggris, tahap-tahap perkembangannya, sastrawan-sastrawan terkemuka dan mengapresiasi karya sastra</p> <p>Memiliki pengetahuan tentang perbedaan budaya dan kontribusi CCU dalam pembelajaran bahasa Inggris sebagai bahasa asing dan hubungan yang</p>	<p>Realistic, Modernist, Post-Modernist (British), Colonial, Revolutionary, Naturalistic and Symbolistic, criticism and conformity, the Confessional Self (American; an overview of the characteristics of prevailing literary movements by periods and a few specific examples of selected works as illustrations high lighting the movements, a brief survey of literary and rhetorical devices</p> <p>Mampu menjelaskan definisi kebudayaan dan sub-kebudayaan, essential elements of culture, the influence of cultural experience on social perception, rationale for understanding other cultures, major features of western /native English speakers' culture, way of life, social values, personal relationship, attitudes toward work, time discipline, acceptable manners and conducts, facial expressions and body gestures, to communicate meanings (kinesics), subcultures (mainstream, black English, WASP)</p> <p>Mampu menjelaskan issues in the psychological study of language, speech and thought, language and memory, language and cognitive development, competence and performance, psychological factors in</p>	<p>Diajarkan melalui kuliah, tugas terstruktur, dan tugas mandiri</p> <p>Diajarkan melalui kuliah, tugas terstruktur, dan tugas mandiri</p>
--	---	---	---

	<p>dekat antara bahasa dan budaya</p> <p>Memiliki pengetahuan dan ketrampilan tentang proses mental manusia dalam memperoleh dan menggunakan bahasa yang membantu lulusan untuk dapat sensitive terhadap masalah-masalah yang dihadapi pembelajar bahasa asing</p> <p>Memiliki pengetahuan dan pemahaman terhadap prinsip-prinsip proses belajar mengajar, masalah-masalah dalam EFL, teaching learning, kelebihan dan kelemahan pendekatan, metode, teknik pengajaran</p>	<p>performance (planning, production, perception and comprehension of speech), findings in the study of first language acquisition and second language learning, language development in the child</p> <p>Mampu menjelaskan dan menerapkan teori pengajaran dan pembelajaran bahasa, factor-faktor lingkungan dalam pembelajaran, karakteristik pembelajar, prinsip-prinsip metodologis pengajaran receptive dan productive skills, pendekatan dan metode TEFL, EFL di Indonesia (dulu dan sekarang)</p> <p>Mampu menjelaskan tentang teori dan perkembangan kurikulum serta dasar-dasar pengembangannya ; menerapkan the elements of curriculum design (contents, sequencing, method, evaluation) current approaches of syllabus design, (grammatical, situational, topic-based, need-based, task-based) material development; producing a map that lists themes, topics, language functions, and structures, selecting texts, language skills and active contributory factors to effectiveness High School English curriculum and its base course outlines, instructional materials and organization of textbooks.</p>	<p>Diajarkan melalui kuliah, tugas terstruktur, dan tugas mandiri</p> <p>Diajarkan melalui kuliah, tugas terstruktur, dan tugas mandiri</p>
--	--	--	---

	<p>Memiliki pengetahuan tentang teori kurikulum, perkembangan kurikulum dan ciri-ciri spesifik dari masing-masing kurikulum, pengetahuan dan ketrampilan mengenai pembuatan kurikulum dan silabus, perangkat pembelajaran</p> <p>Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang prinsip-prinsip pembelajaran listening, speaking, reading, writing, media yang sesuai untuk masing-masing pembelajaran</p> <p>Memiliki pemahaman tentang cara menggunakan dan mengembangkan media dan materi berbasis komputer</p> <p>Memiliki pengetahuan dan ketrampilan tentang prinsip-prinsip penilaian (assessment) yang ditujukan untuk mengevaluasi penguasaan bahasa</p>	<p>Mampu membuat perangkat pembelajaran; silabus, lesson plan, prota, promes, penentuan KKM, pemetaan SK-KD.</p> <p>Mampu menjelaskan peran media dalam pembelajaran bahasa, menerapkan prinsip-prinsip pembelajaran ke dalam praktik pembelajaran listening, speaking, reading dan writing dengan menggunakan media yang efektif, efisien dan menyenangkan, mengembangkan materi dan evaluasi pembelajaran untuk masing-masing skill</p> <p>Mampu menggunakan dan mengembangkan media dan materi berbasis computer</p> <p>Mampu menjelaskan dan menerapkan prinsip-prinsip penilaian yang ditujukan untuk mengevaluasi penguasaan bahasa dalam 4 skills; kinds and function of assessment in language learning, characteristics of good</p>	<p>Diajarkan melalui kuliah, tugas terstruktur, dan tugas mandiri</p> <p>Diajarkan melalui kuliah, tugas terstruktur, dan tugas mandiri</p> <p>Diajarkan melalui kuliah yang menekankan pada praktek pengajaran grammar, reading, writing, listening, dan speaking, tugas terstruktur, dan tugas mandiri</p> <p>Diajarkan melalui kuliah yang menekankan pada praktek pembuatan media pembelajaran bahasa berbasis computer, tugas terstruktur, dan tugas mandiri</p>
--	---	--	---

		language assessment, formulating indicators, scoring, interpreting test results and their uses, elementary statistics related to test result interpretation, selecting, evaluating, and constructing, various kinds of language test	
	<p>Mahasiswa mampu memahami dan mengembangkan konsep, teori dan dasar-dasar pendidikan serta manajemen pendidikan</p> <p>Memiliki pengetahuan dan ketrampilan dan pengalaman dalam perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran</p> <p>Memiliki pengetahuan tentang berbagai pendekatan, metode, teknik yang digunakan dalam penelitian kebahasaan</p>	<p>Memahami ilmu pendidikan sebagai disiplin ilmu, Islam alternative paradigma pendidikan Islam, hakekat kehidupan manusia dan pendidikan, konsep pendidikan sebagai system, konsep ti pusat pendidikan, konsep pendidikan seumur hidup, aliran-aliran/teori-teori pendidikan, pendidikan Islam dalam praktek, teori-teori dan prinsip-prinsip manajemen pendidikan</p> <p>Mampu menerapkan prinsip-prinsip pembelajaran, evaluasi, pemanfaatan dan pengembangan materi ajar dalam kegiatan praktek pembelajaran mikro; writing lesson plans, lesson units, practice teaching</p> <p>Mampu menerapkan prinsip-prinsip pembelajaran, evaluasi, pemanfaatan dan pengembangan materi ajar dalam praktek pembelajaran in real school situation di bawah bimbingan guru pamong; writing lesson plans, lesson units, performing actual teaching</p> <p>Mampu menjelaskan</p>	<p>Diajarkan melalui kuliah, tugas terstruktur, dan tugas mandiri</p> <p>Diajarkan melalui kuliah, tugas terstruktur, dan tugas mandiri</p> <p>Diajarkan melalui kuliah yang menekankan pada praktek mengajar, tugas terstruktur, dan tugas mandiri</p> <p>Diajarkan melalui praktek mengajar di</p>

	Memiliki pengetahuan dan pengalaman dalam merencanakan dan melaksanakan penelitian pendidikan (kebahasaan)	<p>tentang macam-macam penelitian baik yang termasuk dalam penelitian kuantitatif maupun kualitatif, lapangan maupun kepustakaan, dan teknik pelaksanaannya, mampu menjelaskan prinsip-prinsip umum dan prosedur penelitian, penyusunan instrument, teknik pengumpulan data dan analisis data</p> <p>Mampu menerapkan teknik pelaksanaan penelitian pendidikan (kebahasaan), prinsip-prinsip umum dan prosedur penelitian, penyusunan instrument, teknik pengumpulan dan analisis data, menyusun proposal penelitian kebahasaan</p> <p>Mampu melaksanakan sebuah penelitian pendidikan (kebahasaan) dan menyusun laporan penelitian dengan metode yang tepat</p>	<p>sekolah-sekolah menengah</p> <p>Diajarkan melalui kuliah, tugas terstruktur, dan tugas mandiri</p> <p>Diajarkan melalui pelaksanaan penelitian kebahasaan</p>
--	--	--	--

B.3.5. Kompetensi Utama Prodi Tadris Matematika (TM)

TUJUAN	KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR KOMPETENSI	STRATEGI PENCAPAIAN
Menyiapkan peserta didik menjadi sarjana muslim yang memiliki kemampuan profesional sebagai guru matematika pada jenjang pendidikan dasar dan menengah	1. Profil guru bidang studi matematika yang memahami secara komprehensif wawasan kependidikan	<p>a. Mampu menjelaskan wawasan kependidikan umum dan islam yang meliputi sejarah, kebijakan, teori, tokoh dan pemikirannya, metodologi dan institusi.</p> <p>b. Mampu mengidentifikasi</p>	<p>Diajarkan melalui perkuliahan ilmu-ilmu pendidikan</p> <p>Diajarkan melalui matakuliah dan praktik</p>

		<p>karakter peserta didik dalam pembelajaran.</p>	<p>ibadah sehari-hari</p>
	<p>2. Mengidentifikasi ilmu-ilmu ke-Islaman yang terkait dengan kehidupan agama di masyarakat.</p>	<p>Mampu mengamalkan substansi ilmu-ilmu ke-Islaman dalam ibadah sehari-hari</p>	<p>Diajarkan melalui beberapa matakuliah</p>
	<p>3. Memiliki kemampuan dalam membuat perangkat pembelajaran.</p>	<p>Mampu membuat desain pembelajaran meliputi: program pembelajaran, evaluasi, metode dan media pembelajaran.</p>	<p>Diajarkan melalui workshop</p>
	<p>4. Memiliki keterampilan dalam melaksanakan pembelajaran</p>	<p>Mampu menerapkan prinsip-prinsip pembelajaran, evaluasi, pemanfaatan dan pengembangan materi ajar dalam kegiatan praktek microteaching.</p>	<p>Diajarkan melalui kegiatan simulasi pembelajaran di laboratorium microteaching</p>
	<p>5. Profil guru bidang studi matematika yang menguasai substansi kelompok ilmu matematika secara komprehensif</p>	<p>Mampu menerapkan prinsip-prinsip pembelajaran, evaluasi, pemanfaatan dan pengembangan materi ajar dalam kegiatan praktik pembelajaran di sekolah.</p>	<p>Diajarkan melalui kegiatan praktik mengajar</p>
	<p>6. Profil guru bidang studi matematika yang menguasai ilmu Komputer dan dapat menggunakannya sebagai penunjang pembelajaran matematika</p>	<p>Mampu menjelaskan dan menguraikan substansi kelompok ilmu-ilmu matematika</p>	<p>Diajarkan melalui mata kuliah-mata kuliah keilmuan matematika</p>
	<p>7. Profil guru bidang studi matematika yang memiliki ketrampilan dalam mengembangkan kurikulum matematika</p>	<p>Mampu menguasai ilmu komputer dan mengaplikasikan dalam pembelajaran matematika</p>	<p>Diajarkan melalui mata kuliah yang menekankan praktikum</p>
	<p>8. Profil guru bidang</p>	<p>Mampu merumuskan</p>	<p>Diajarkan melalui mata</p>

	<p>studi matematika yang dapat yang memiliki komitmen dalam pengembangan keilmuan</p> <p>9. Profil guru bidang studi matematika yang dapat mengintegrasikan ilmu matematika dan ilmu agama islam</p>	<p>materi ajar matematika sesuai dengan ketentuan kurikulum yang berlaku</p> <p>Cinta ilmu pengetahuan, kebenaran, kebenaran rasional, kritis, obyektif dan suka menghargai pendapat orang lain.</p> <p>Dapat mengintegrasikan ilmu matematika dan ilmu agama Islam</p>	<p>kuliah</p> <p>Diajarkan melalui mata kuliah dan penyusunan tugas akhir perkuliahan dan penugasan penyusunan tugas akhir perkuliahan secara mandiri Diajarkan melalui mata kuliah</p>
--	--	---	---

B.3.6. Kompetensi Utama Prodi Tadris Biologi (TB)

TUJUAN	KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR KOMPETENSI	STRATEGI PENCAPAIAN
Menyiapkan peserta didik menjadi sarjana muslim yang memiliki kemampuan profesional sebagai guru mata pelajaran biologi pada jenjang pendidikan dasar dan menengah	1. Memahami secara komprehensif wawasan kependidikan	<p>1. Mampu menjelaskan dan menguraikan wawasan kependidikan umum dan Islam, yang meliputi: sejarah, kebijakan, teori, tokoh dan pemikirannya, metodologi dan institusi</p> <p>2. Mampu mengidentifikasi karakter peserta didik dalam pembelajaran</p>	Diajarkan melalui beberapa matakuliah
	2. Mengidentifikasi substansi ilmu-ilmu ke-Islaman yang terkait dengan kehidupan beragama di masyarakat	Mampu mengamalkan substansi ilmu-ilmu dalam ibadah sehari-hari	Diajarkan melalui matakuliah dan praktik ibadah sehari-hari
	3. Memiliki kemampuan dalam membuat perangkat pembelajaran	Mampu membuat desain pembelajaran meliputi: program pembelajaran, perencanaan, pendekatan, metode, teknik, media, dan evaluasinya	Diajarkan melalui beberapa matakuliah

	4. Memiliki keterampilan dalam melaksanakan pembelajaran	Mampu menerapkan prinsip-prinsip pembelajaran, evaluasi, pemanfaatan dan pengembangan materi ajar dalam kegiatan praktik micro teaching	Diajarkan melalui kegiatan simulasi pembelajaran di laboratorium microteaching
		Mampu menerapkan prinsip-prinsip pembelajaran, evaluasi, pemanfaatan dan pengembangan materi ajar dalam kegiatan praktik pembelajaran di sekolah praktikan di bawah bimbingan guru pamong dan Dosen Pembimbing Lapangan	Diajarkan melalui kegiatan Praktik mengajar
	5. Memiliki pengetahuan tentang konsep dasar Statistika	Mampu menggunakan konsep dasar Statistika dalam penyusunan karya ilmiah pendidikan Fisika termasuk skripsi	Diajarkan melalui kegiatan ceramah dan praktik
	6. Memiliki ketrampilan dalam merencanakan dan melaksanakan penulisan karya ilmiah, penelitian pendidikan	Mampu menyusun karya ilmiah, penelitian pendidikan dan laporan penelitian dengan metode yang tepat serta mengujikannya	Diajarkan melalui kegiatan perkuliahan dan penugasan penyusunan tugas akhir perkuliahan secara mandiri
	7. Profil guru mata pelajaran biologi yang memahami secara komprehensif tentang ilmu biologi	<p>a. Memahami ilmu ilmu pendukung biologi umum dan dasar</p> <p>b. Memahami dan menguasai secara substansif ilmu biologi tumbuhan dan aplikasi penerapan ilmu di lapangan dunia pendidikan dasar, menengah Serta masyarakat</p> <p>c. Memahami dan menguasai secara</p>	<p>a. Dicapai melalui perkuliahan tatap muka, penugasan terstruktur dan praktikum</p> <p>b. Dicapai melalui perkuliahan tatap muka, penugasan terstruktur dan praktikum</p> <p>c. Dicapai melalui perkuliahan tatap muka, penugasan</p>

		substansi ilmu biologi Hewan dan manusia serta aplikasi penerapan ilmu di lapangan dan dunia pendidikan dasar, menengah serta masyarakat	terstruktur dan praktikum
	8. Profesionalisme dalam pengembangan kurikulum dan Ilmu Pengetahuan & Teknologi	a. Mampu menterkaitkan ilmu-ilmu biologi dalam islam b. Mampu mengembangkan kurikulum dan materi ajar	Melalui proses perkuliahan, tugas mandiri yang terstruktur, praktek, serta seminar

B.3.7. Kompetensi Utama Prodi Tadris Fisika (TF)

TUJUAN	KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR KOMPETENSI	STRATEGI PENCAPAIAN
Menyiapkan lulusan yang memiliki kompetensi paedagogik dan profesional, kepribadian dan sosial sebagai guru pada jenjang pendidikan dasar dan menengah	1. Memahami secara komprehensif wawasan kependidikan	1. Mampu menjelaskan dan menguraikan wawasan kependidikan umum dan Islam, yang meliputi: sejarah, kebijakan, teori, tokoh dan pemikirannya, metodologi dan institusi 2. Mampu mengidentifikasi karakter peserta didik dalam pembelajaran	Diajarkan melalui beberapa matakuliah
	2. Mengidentifikasi substansi ilmu-ilmu ke-Islaman yang terkait dengan kehidupan beragama di masyarakat	Mampu mengamalkan substansi ilmu-ilmu dalam ibadah sehari-hari	Diajarkan melalui matakuliah dan praktik ibadah sehari-hari
	3. Memiliki kemampuan dalam membuat perangkat pembelajaran	Mampu membuat desain pembelajaran meliputi: program pembelajaran, perencanaan, pendekatan, metode, teknik, media, dan evaluasinya	Diajarkan melalui beberapa matakuliah
	4. Memiliki keterampilan dalam melaksanakan	Mampu menerapkan prinsip-prinsip	Diajarkan melalui kegiatan simulasi

	pembelajaran	pembelajaran, evaluasi, pemanfaatan dan pengembangan materi ajar dalam kegiatan praktik micro teaching	pembelajaran di laboratorium microteaching
		Mampu menerapkan prinsip-prinsip pembelajaran, evaluasi, pemanfaatan dan pengembangan materi ajar dalam kegiatan praktik pembelajaran di sekolah praktikan di bawah bimbingan guru pamong dan Dosen Pembimbing Lapangan	Diajarkan melalui kegiatan Praktik mengajar
	5. Memiliki pengetahuan tentang konsep dasar Statistika	Mampu menggunakan konsep dasar Statistika dalam penyusunan karya ilmiah pendidikan Fisika termasuk skripsi	Diajarkan melalui kegiatan ceramah dan praktik
	6. Memiliki ketrampilan dalam merencanakan dan melaksanakan penulisan karya ilmiah, penelitian pendidikan	Mampu menyusun karya ilmiah, penelitian pendidikan dan laporan penelitian dengan metode yang tepat serta mengujikannya	Diajarkan melalui kegiatan perkuliahan dan penugasan penyusunan tugas akhir perkuliahan secara mandiri
	7. Memiliki pengetahuan dan keterampilan dasar menerapkan perangkat dan operasi matematika dalam permasalahan fisika	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan konsep-konsep dan operasi dasar matematika yang diperlukan dalam fisika 2. Mampu menerapkan perangkat matematika dalam menyelesaikan permasalahan fisika 	Diajarkan melalui beberapa matakuliah
	8. Memiliki pengetahuan tentang teori dan konsep dasar fisika dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan teori dan konsep dasar fisika (mekanika, termodinamika, listrik, magnet, gelombang dan optika) 2. Mampu menerapkan teori dan konsep dasar fisika dalam menyelesaikan 	Diajarkan melalui beberapa matakuliah

		permasalahan kehidupan sehari-hari	
	9. Memiliki pengetahuan tentang konsep-konsep dalam fisika modern dan perkembangannya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan teori dan konsep dalam fisika modern serta perbedaannya dengan fisika klasik 2. Mampu menjelaskan penerapan teori dan konsep tersebut dalam permasalahan fisika 	Diajarkan melalui beberapa matakuliah
	10. Memiliki pengetahuan tentang kurikulum Fisika sekolah menengah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan karakteristik kurikulum fisika sekolah menengah 2. Mampu menelaah kurikulum fisika sekolah menengah 	Perkuliahan dilaksanakan melalui matakuliah Telaah Kurikulum Fisika Sekolah Menengah
	11. Memiliki pengetahuan dan keterampilan dasar dalam bidang elektronika dan komputasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan prinsip-prinsip dasar dalam bidang elektronika dan komputasi 2. Mampu menerapkan prinsip-prinsip elektronika dan komputasi dalam bentuk unjuk kerja 	Diajarkan melalui beberapa matakuliah
	12. Memiliki pemahaman tentang hubungan dan keterkaitan antara Iptek dan Islam	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan hubungan dan keterkaitan antara Iptek dan Islam 2. Mampu menemukan hubungan dan keterkaitan antara Iptek dan Islam sebagai upaya mengintegrasikan keduanya 	Perkuliahan dilaksanakan melalui diskusi dengan mengintegrasikan kajian ke-Islaman dan Iptek
	13. Memiliki pengetahuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu merancang, membuat, dan 	Perkuliahan dilaksanakan

	tentang pembuatan dan pengembangan media pembelajaran fisika yang inovatif dan menarik dan teknologi terapan fisika yang sederhana	mengembangkan media pembelajaran fisika yang inovatif dan menarik 2. Mampu merancang, membuat, dan mengembangkan teknologi terapan fisika yang sederhana	melalui penugasan proyek
	14. Memiliki pengetahuan bidang sains terkait (biologi dan kimia)	Mampu menjelaskan konsep-konsep dasar biologi dan kimia sebagai penunjang dalam pembelajaran sains (IPA terpadu)	Diajarkan melalui beberapa matakuliah
	15. Memiliki pengetahuan dan keterampilan dasar menerapkan perangkat dan operasi matematika dalam permasalahan fisika	1. Mampu menjelaskan konsep-konsep dan operasi dasar matematika yang diperlukan dalam fisika 2. Mampu menerapkan perangkat matematika dalam persoalan matematika sederhana	Diajarkan melalui beberapa matakuliah

B.3.8. Kompetensi Utama Prodi Tadris Kimia (TK)

TUJUAN	KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR KOMPETENSI	STRATEGI PENCAPAIAN
<p>enyiapkan peserta didik menjadi sarjana muslim yang memiliki kemampuan profesional sebagai guru mata pelajaran kimia pada jenjang pendidikan dasar dan menengah</p>	<p>1. Memahami secara komprehensif wawasan kependidikan</p>	<p>1. Mampu menjelaskan wawasan kependidikan umum dan Islam, yang meliputi: sejarah, kebijakan, teori, tokoh dan pemikirannya, metodologi dan institusi</p> <p>2. Mampu mengidentifikasi karakter peserta didik dalam pembelajaran</p>	<p>Diajarkan melalui beberapa matakuliah</p>
	<p>2. Mengidentifikasi substansi ilmu-ilmu ke-Islaman yang terkait dengan kehidupan beragama di masyarakat</p>	<p>Mampu mengamalkan substansi ilmu-ilmu ke-Islaman dalam ibadah sehari-hari</p>	<p>Diajarkan melalui matakuliah dan praktik ibadah sehari-hari</p>
	<p>3. Memiliki kemampuan dalam membuat perangkat pembelajaran</p>	<p>Mampu membuat desain pembelajaran meliputi: program pembelajaran, evaluasi, metode dan media pembelajaran.</p>	<p>Diajarkan melalui beberapa matakuliah</p>

	<p>4. Memiliki keterampilan dalam melaksanakan pembelajaran</p>	<p>1. Mampu menerapkan prinsip-prinsip pembelajaran, evaluasi, pemanfaatan dan pengembangan materi ajar dalam kegiatan praktik micro teaching</p> <p>2. Mampu menerapkan prinsip-prinsip pembelajaran, evaluasi, pemanfaatan media dan pengembangan materi ajar dalam kegiatan praktik pembelajaran di sekolah</p>	<p>-Diajarkan melalui kegiatan simulasi pembelajaran di laboratorium -Diajarkan melalui microteaching -Diajarkan melalui kegiatan Praktik mengajar</p>
	<p>5. Memiliki pengetahuan tentang konsep dasar Statistika</p>	<p>Mampu menggunakan konsep dasar statistika dalam penyusunan karya ilmiah pendidikan</p>	<p>Diajarkan melalui kegiatan perkuliahan</p>
	<p>6. Memiliki ketrampilan dalam merencanakan dan melaksanakan penulisan karya ilmiah, penelitian pendidikan</p>	<p>Mampu menyusun karya ilmiah, penelitian pendidikan dan laporan penelitian dengan metode yang tepat serta mengujikannya</p>	<p>Diajarkan melalui kegiatan perkuliahan dan penugasan penyusunan tugas akhir perkuliahan secara mandiri</p>

<p>Menyiapkan peserta didik menjadi sarjana muslim yang memiliki kemampuan profesional sebagai guru mata pelajaran kimia pada jenjang pendidikan dasar dan menengah</p>	<p>7. Memahami secara mendalam substansi ilmu-ilmu kimia dan kaitannya dengan lingkungan, teknologi dan masyarakat.</p>	<p>a. Memahami prinsip-prinsip Sains b. Memahami prinsip-prinsip dasar Ilmu Kimia c. Mampu mengaplikasikan prinsip-prinsip ilmu kimia pada teknologi tepat guna d. Memahami dampak positif dan negatif dari penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi tersebut terhadap lingkungan dan masyarakat</p>	<p>Diajarkan melalui beberapa mata kuliah, melalui pendekatan pembelajaran pada mata kuliah tersebut, dan melalui praktikum serta Observasi di lapangan</p>
	<p>8. Profil guru mata pelajaran kimia yang memiliki ketrampilan dalam mengembangkan kurikulum pada tingkat pendidikan dasar dan menengah</p>	<p>Mampu mengembangkan kurikulum dan materi ajar kimia pada tingkat pendidikan dasar dan menengah.</p>	<p>Melalui proses perkuliahan</p>
	<p>9. Memahami substansi ilmu-ilmu kimia dan kaitannya dengan spiritualitas</p>	<p>Mampu mengkaitkan fenomena-fenomena dalam ilmu pengetahuan dan teknologi dengan nilai-nilai keislaman, serta dalam ayat-ayat Qur'an dan Hadits</p>	<p>Diajarkan melalui mata kuliah Keterpaduan IPTEK dan Islam, dan melalui pendekatan perkuliahan, penciptaan suasana kampus, aktivitas ekstra kurikuler .</p>

	10. Memiliki ketrampilan dalam manajemen laboratorium kimia	Dapat mengelola laboratorium kimia sekolah dan mengembangkannya.	Diajarkan melalui beberapa mata kuliah, penugasan, observasi dan praktek
--	---	--	--

B.3.9. Kompetensi Utama Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Memiliki pengetahuan, sikap dan ketrampilan sebagai sarjan muslim dalam bidang kependidikan di tingkat dasar (MI/SD) sehingga mampu berkompetisi di era global	Memiliki kompetensi profesional, pedagogis, personal dan sosial sebagai guru kelas pada pendidikan dasar (MI/SD)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menguasai materi pokok bidang studi Madrasah Ibtidaiyah dengan baik. 2. Mampu menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik. 3. Mampu memahami psikologi anak dalam melaksanakan pembelajaran 4. Memiliki dasar-dasar statistik pendidikan. 5. Mengembangkan kurikulum yang mendorong keterlibatan peserta didik dalam pembelajaran 6. Melaksanakan bimbingan untuk mengatasi kesulitan belajar peserta didik. 7. Mampu mengembangkan kemampuan profesional serta berkelanjutan. 8. Mengembangkan nilai keagamaan dalam kehidupan sehari-hari. 9. Pengembangan penelitian dan penulisan karya ilmiah. 	Perkuliahan
--	--	--	-------------

1.Kompetensi Utama Prodi Akidah Filsafat (AF)

TUJUAN	KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR KOMPETENSI	STRATEGI PENCAPAIAN
<p>Menghasilkan sarjana dalam bidang Akidah dan Filsafat, memiliki iman yang kuat dan produktif, mampu memberdayakan iman, dan mampu berfikir kritis sesuai dengan tuntutan zaman</p>	<p>1. Memiliki pengetahuan yang luas dalam bidang Akidah.</p>	<p>a. Mampu menjelaskan sejarah munculnya persoalan akidah dalam Islam.</p> <p>b. Mampu mengartikan berbagai aliran, sejarah, tokoh dan pemikirannya dalam akidah Islam dari masa klasik sampai modern.</p> <p>c. Mampu menjelaskan metodologi argumentasi umum yang digunakan dalam aliran-aliran akidah Islam.</p> <p>d. Mampu menjelaskan akidah berbagai agama dan sekaligus mampu menjelaskan kebenaran akidah Islam.</p>	<p>Diajarkan melalui mata kuliah yang berkaitan dengan akidah Islamiyah dan pemikiran teologi dari babagai perspektif</p>
	<p>2. Memiliki pengetahuan yang luas dalam bidang Filsafat terutama Filsafat Islam.</p>	<p>a. Mampu menjelaskan aspek kajian dan masalah-masalah filsafat khususnya filsafat Islam.</p> <p>b. Mampu menjelaskan kaitan peran dan pengaruh filsafat terhadap perkembangan akidah Islam.</p> <p>c. Mampu menjelaskan fungsi filsafat bagi kehidupan praktis.</p>	<p>Diajarkan melalui mata kuliah Filafat baik Filsafat Umum maupun Filsaat Islam dan mata kuliah yang terkait dengan pemikiran kritisisme</p>

	<p>3. Memiliki kemampuan mengoperasionalkan konsep-konsep Akidah dan Filsafat.</p> <p>4. Memiliki ketrampilan membaca karya ilmiah dalam bahasa Arab & Inggris dan berbicara dengan bahasa Arab & Inggris dengan baik dan benar</p>	<p>a. Mampu memformulasikan dan menerapkan wawasan bidang Akidah dan Filsafat bagi pengembangan sikap rasional, kritis, obyektif, dan toleran.</p> <p>b. Mampu menerapkan berbagai pendekatan dan metodologi penelitian bagi pengembangan kajian keagamaan dan kefilsafatan.</p> <p>c. Mampu membentuk sistem nilai berbasis Islam yang mendorong timbulnya kepribadian Islam.</p> <p>d. Mampu mewujudkan iman dalam bentuk perilaku ideal.</p> <p>Memahami isi buku teks bhs. Arab/Inggris dan mengekspresikannya secara efektif.</p>	<p>Diajarkan melalui mata kuliah Metodologi Penelitian dan mata kuliah yang aplikatif.</p> <p>Diajarkan melalui mata kuliah Bhs Arab & Inggris</p>
--	---	--	--

B.4.2. Kompetensi Utama Konsentrasi Aqidah Akhlaq (AA)

KOMPE-TENSI	KOMPONEN		
	Pengetahuan	Sikap	Keterampilan
1. Menguasai ilmu-ilmu keislaman secara komprehensif	<ul style="list-style-type: none"> - Mengetahui cabang-cabang ilmu keislaman dalam lingkup nalar bayani secara komprehensif - Mengetahui cabang-cabang ilmu keislaman dalam lingkup nalar irfani secara komprehensif - Mengetahui cabang-cabang ilmu keislaman dalam lingkup nalar burhani secara komprehensif 	<ul style="list-style-type: none"> - Menjunjung tinggi sikap ilmiah dalam mengkaji cabang-cabang ilmu keislaman dalam lingkup nalar bayani, irfani dan burhani - Bersikap toleran dalam menghadapi berbagai pandangan dalam cabang-cabang ilmu keislaman dalam lingkup nalar bayani, irfani dan burhani - Ikhlas dalam mengkaji cabang-cabang ilmu keislaman dalam lingkup nalar bayani, irfani dan burhani - Bersikap bijak dalam menghadapi berbagai pandangan dalam cabang-cabang ilmu keislaman dalam lingkup nalar bayani, irfani dan burhani 	<ul style="list-style-type: none"> - Terampil dalam melakukan kajian keislaman dalam wilayah nalar bayani - Terampil dalam melakukan kajian keislaman dalam wilayah nalar irfani - Terampil dalam melakukan kajian keislaman dalam wilayah nalar burhani
2. Memiliki wawasan yang luas dalam ilmu-ilmu social dan humaniora guna memahami realitas social kemanusiaan kontemporer	<ul style="list-style-type: none"> - Mengetahui teori-teori pengetahuan social dan humaniora - Mengetahui metodologi ilmu-ilmu pengetahuan social dan humaniora 	<ul style="list-style-type: none"> - Menjunjung tinggi sikap ilmiah dalam mengkaji teori-teori dan metodologi pengetahuan social dan humaniora - Bersikap toleran dalam mengkaji teori-teori dan metodologi pengetahuan social dan humaniora - Ikhlas dalam mengkaji dalam mengkaji teori-teori dan metodologi pengetahuan social dan humaniora - Bersikap bijak dalam dalam mengkaji teori-teori dan metodologi pengetahuan social dan humaniora 	<ul style="list-style-type: none"> - Terampil dalam mengkaji teori-teori pengetahuan social dan humaniora - Terampil dalam mengkaji metodologi ilmu pengetahuan social dan humaniora - Terampil dalam mengkaji realitas social kemanusiaan kontemporer
3. Mengaplikasikan ilmu-ilmu keislaman dalam realitas sosial	<ul style="list-style-type: none"> - Mengetahui problematika social kemasyarakatan dalam kehidupan modern berdasarkan ilmu-ilmu social dan 	<ul style="list-style-type: none"> - Menjunjung tinggi sikap ilmiah, toleran, bijak, dan ihlas dalam mengkaji problematika social kemasyarakatan - Menjunjung tinggi sikap ilmiah, toleran, bijak, dan 	<ul style="list-style-type: none"> - Terampil dalam mengetahui problematika social kemasyarakatan dalam kehidupan modern berdasarkan ilmu-ilmu social dan humaniora

<p>kemanusiaan kontemporer</p>	<p>humaniora</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengetahui berbagai solusi bagi problematika tersebut berdasarkan kajian yang mendalam terhadap ajaran Islam dan ilmu-ilmu social dan humaniora - Mengetahui cara-cara mengkomunikasikan pandangan secara bijaksana dan efektif dalam rangka rekonstruksi social kemasyarakatan 	<p>ihlas dalam mencari solusi bagi problematika social kemasyarakatan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menjunjung tinggi sikap ilmiah, toleran, bijak, dan ihlas dalam mengkomunikasikan pandangan dalam rangka rekonstruksi social kemasyarakatan 	<ul style="list-style-type: none"> - Terampil dalam mencari solusi bagi problematika tersebut berdasarkan kajian yang mendalam terhadap ajaran Islam dan ilmu-ilmu social dan humaniora - Terampil dalam mengkomunikasikan pandangan secara bijaksana dan efektif dalam rangka rekonstruksi social kemasyarakatan
--------------------------------	---	---	---

B.4.3. Kompetensi Utama Prodi Tafsir Hadits (TH)

TUJUAN	KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR KOMPETENS I	STRATEGI PENCAPAIAN
<p>Mentransformasikan nilai-nilai al-Qur'an dan al-Hadis dalam berfikir dan bertindak dalam kehidupan masyarakat</p>	<p>Memiliki pengetahuan tentang seluk beluk Tafsir al-Qur'an dan Hadis Nabi serta ilmu-ilmu dasar yang terkait</p> <p>Memiliki pengetahuan tentang berbagai metode yang dapat diaplikasikan di dalam memahami Qur'an & Hadis</p>	<p>Memahami dasar-dasar ilmu al-Qur'an dan ilmu Hadis</p> <p>Memahami perkembangan penafsiran al-Qur'an dan penjelasan terhadap Hadis Nabi Saw</p> <p>Memahami masalah-masalah kontemporer dalam studi al-Qur'an dan Hadis serta keragaman metode di dalamnya</p>	<p>Diajarkan melalui matakuliah ulumul Qur'an dan Ulumul Hadis</p> <p>Diajarkan melalui studi kitab tafsir dan studi kitab hadis</p> <p>Diajarkan melalui studi mazahibut Tafsir serta kajian tafsir al-Qur'an kontemporer dan kajian hadis kontemporer</p>
<p>Mencetak dan membentuk generasi yang senantiasa berpedoman kepada al-</p>	<p>Memiliki Pengetahuan tentang ayat Qur'an dan hadis Nabi Saw yang relevan untuk</p>	<p>Memahami berbagai tema yang terkait dengan studi Tafsir al-Qur'an</p>	<p>Diajarkan melalui matakuliah tafsir ayat-ayat tertentu dan hadis pada tema-tema tertentu</p>

Qur'an dan al-Hadis	dipedomani	dan Hadis Nabi	
	Memiliki Sikap kritis, terbuka, toleran dan bertanggung-jawab	Memahaami keilmuan tafsir hadis ini secara mendalam (filosofis), kritis (logis)	
		Memahami keragaman dan perkembangan pemikiran dalam Islam secara luas	Diajarkan melalui matakuliah Sejarah Perkembangan Pemikiran dalam Islam
Menghasilkan sarjana S1 dalam bidang al-	Memiliki alat yang kuat di dalam	Memahami teks-teks kitab tafsir	Diajarkan melalui matakuliah
Qur'an dan al-Hadis yang siap dan mampu melanjutkan ke Strata S2 (program pasca sarjana)	mengkaji serta menyajikan Tafsir al-Qur'an dan Hadis Nabi Saw. ke public luas	dan hadis dari klasik hingga modern	bahasa Arab dan Inggris untuk telaah teks
	Memiliki Pengetahuan tentang kajian Barat (orientalis) terhadap studi al-Qur'an dan Hadis Nabi	Mampu Menyampaikan Wawasan Tafsir-Hadis ke masyarakat dunia	Diajarkan melalui matakuliah bahasa Arab dan Inggris untuk komunikasi
	Memiliki pengetahuan tentang metode research untuk pengembangan Studi al-Qur'an dan Hadis Nabi	Memahami berbagai pandangan Barat terhadap al-Qur'an dan Hadis Nabi Saw	Diajarkan melalui matakuliah orientalisme dalam studi al-Qur'an dan Hadis Nabi Saw
	Memiliki skil meneliti dan penguasaan studi Qur'an & Hadis komprehensif	Memahami teori-teori yang dapat dijadikan pisau analisa dalam research al-Qur'an dan Hadis Nabi Saw	Diajarkan melalui matakuliah filologi, metode penelitian kuantitatif kualitatif, metode penelitian tafsir dan metode penelitian hadis Nabi Saw
		Memahami dan melaksanakn tugas akhir penelitian sebagai akumulasi pengetahuan tetang Qur'an dan Hadis	Dilakukan melalui praktikum, komprehensif dan penulisan skripsi

B.4.4. Kompetensi Utama Prodi Perbandingan Agama (PA)

TUJUAN	KOMPETENS I LULUSAN	INDIKATOR KOMPETENS I	STRATEGI PENCAPAIAN
<p>1. Menyiapkan mahasiswa menjadi sarjana muslim yang memiliki akhlaq mulia, kecakapan dan ketrampilan akademik dan profesional yang kuat dalam ilmu keislaman untuk digunakan dalam bekerja, belajar pada pendidikan lanjut serta berinteraksi dalam lingkungan sosial, budaya dan alam sekitar dalam kehidupan bermasyarakat menuju masyarakat belajar, cerdas, adil dan beradab.</p>	<p>1. Memiliki penalaran yang sistematis, obyektif dan kritis serta bertindak sesuai nilai-nilai ajaran Islam.</p> <p>2. Memiliki pengetahuan komprehensif (secara luas dan mendalam) tentang ajaran islam dan berbagai bidang kemasyarakatan, keagamaan dan perdamaian.</p>	<p>1. Memahami pengetahuan tentang statistika, logika dan filsafat</p> <p>2. Memahami ajaran islam secara normative dan empiris serta responsive terhadap masalah kemasyarakatan, keagamaan dan perdamaian.</p>	<p>1. Diajarkan melalui mata kuliah; statistika, logika dan filsafat</p> <p>2. Diajarkan melalui mata kuliah ilmu keislaman, kemasyarakatan dan perdamaian.</p>
<p>2. Mengembangkan dan menyebarluaskan ilmu keislaman dan mengupayakan penggunaannya untuk meningkatkan taraf hidup masyarakat yang mandiri dan menciptakan perdamaian.</p>	<p>1. Memiliki pengetahuan tentang problema yang ada /sedang berkembang di masyarakat dan memberikan solusi konstruktif /mengupayakan perdamaian.</p> <p>2. Memiliki ketrampilan membaca karya ilmiah dalam bahasa Arab & Inggris dan berbicara dengan bahasa Arab & Inggris dengan baik dan benar</p>	<p>1. Memahami pokok-pokok masalah sosial dan keagamaan dan memecahkan masalah yang ada/sedang berkembang dalam masyarakat.</p> <p>2. Memahami isi buku teks bhs.Arab/Inggris dan mengekspresikannya secara efektif.</p>	<p>1. Diajarkan melalui mata kuliah Teori konflik, Metode Penelitian Konflik dan Strategi Penanganan Konflik serta Teknik Mediasi.</p> <p>2. Diajarkan melalui mata kuliah Bhs Arab & Inggris</p>

B.4.5. Kompetensi Utama Prodi Tasawuf dan Psikoterapi (TP)

TUJUAN	KOMPETENSI KELULUSAN	INDIKATOR KOMPETENSI	STRATEGI PENCAPAIAN	
1) Menyiapkan peserta didik menjadi sarjana Muslim yang memiliki kecakapan dan keterampilan akademik serta profesional dalam bekerja, belajar dalam pendidikan lebih lanjut, dan berinteraksi dalam lingkungan sosial, budaya dan alam sekitar dalam kehidupan bermasyarakat.	Mampu memahami sejarah dan perkembangan tasawuf	Asal-usul munculnya tasawuf, sumber normatif ajaran tasawuf, perodesasi tasawuf (tokoh dan corak pemikirannya)	Diajarkan melalui perkuliahan	
	Memiliki pengetahuan tentang keajaiban hati , kemampuan dan berbagai kekuatan, <i>kehawatir</i> , was-was, dan lain sebagainya dan posisi sentral hati terhadap terbentuknya perilaku	Mengetahui keajaiban hati , kemampuan dan berbagai kekuatan, <i>kehawatir</i> , was-was, dan lain sebagainya dan posisi sentral hati terhadap terbentuknya perilaku	Mengetahui keajaiban hati , kemampuan dan berbagai kekuatan, <i>kehawatir</i> , was-was, dan lain sebagainya dan posisi sentral hati terhadap terbentuknya perilaku	Diajarkan melalui perkuliahan dan praktik sufistik
	Memiliki pengetahuan tentang jenis-jenis penyakit hati, akar dan penyebabnya serta penanggulangannya.	Mengetahui jenis-jenis penyakit hati, akar dan penyebabnya serta penanggulangannya.	Mengetahui jenis-jenis penyakit hati, akar dan penyebabnya serta penanggulangannya.	Diajarkan melalui perkuliahan
2) Memahami teknik-teknik psikoterapi.				
3) Peka dan peduli terhadap problem-problem kejiwaan dan keagamaan	Mengetahui dan memahami ajaran-ajaran tarekat dan suluk serta mampu mempraktikkannya Memiliki pengetahuan tentang: 1. Pengertian umum dan sejarah tarekat, 2. Pro-Kontra Tarekat, 3. Unsur Pokok Dalam tarekat, 4. Tarekat Mu`tabarah dan contohnya, 5. Pseudo tarekat (Wahidiyah, Alawiyah dan Dalailul Khairat) , 6. Arti dan macam-macam suluk dalam tarekat, 7. Konsepsi suluk	Mampu menjelaskan ajaran-ajaran tarekat dan suluk serta mampu mempraktikkannya Memiliki pengetahuan tentang: 1. Pengertian umum dan sejarah tarekat, 2. Pro-Kontra Tarekat, 3. Unsur Pokok Dalam tarekat, 4. Tarekat Mu`tabarah dan contohnya, 5. Pseudo tarekat (Wahidiyah, Alawiyah dan Dalailul Khairat) 6. Arti dan macam-macam suluk dalam tarekat, 7. Konsepsi suluk tarekat: qadiriyyah, naqsyabandiyah, Syatariyyah, Syadziliyyah, dan	Diajarkan melalui perkuliahan kelas dan terjun lapangan.	

	tarekat: qadiriyyah, naqsyabandiyah, Syatariyyah, Syadziliyyah, dan Shiddiqiyah, 8. Peran Tarekat dalam kehidupan sosial-politik.	Shiddiqiyah, 8. Peran Tarekat dalam kehidupan sosial-politik.	
	Mampu memahami dan menghayati ajaran tasawuf dan menginterpretasikan serta mengaktualisasikannya sebagai solusi persoalan dalam kehidupan sosial	Karakter tasawuf sosial (neo-sufisme): 1. pemecahan problem kemasayarakatan, 2. humanisme dan aktivisme (futuwah, itsar, suhba, pluralisme), 3. reinterpetasi ajaran (hubb, zuhud, muraqabah, ma`rfiatullah	Diajarkan melalui perkuliahan
	Mampu memahami, menghayati dan menerapkan konsep-konsep psikologi sufistik yang meliputi metdologi keilmuan, psikologi sufistik, tingkah laku psikologis manusia, ragam motivasi dan hubungannya dengan tingkah laku lahir, struktur kejiwaan sufistik, kepribadian sufistik	Memiliki pengetahuan mengenai hubungan antara konsep-konsep tasawuf dan konsep-konsep psikologi	Diajarkan melalui perkuliahan kelas.
	Mengetahui secara teoritis konsep dasar sufi healing dan mampu memahami berbagai model penyembuhan sufistik.	Mengkaji teori-teori dan konsep dasar sufi healing cara sufi dan model-model penyembuhan sufistik.	Diajarkan melalui perkuliahan dan praktik di laboratorium
	Mengetahui dan mampu mempraktikkan jenis-jenis dzikir sebagai sarana penguatan jiwa dan terapi kejiwaan	Mempunyai pengetahuan dan keterampilan dalam menerapkan teknik-teknik Dzikir, shalawat, dzikir asmaulhusna, dzikir kalimah thayyibah, ruqyah, dan lain-lain	Diajarkan melalui perkuliahan, praktik di laboratorium, dan hafalan.
	Mengetahui manfaat bacaan dan gerakan	Memahami manfaat bacaan dan gerakan	Diajarkan melalui perkuliahan dan praktik

	shalat dan mempraktikkannya sebagai sarana penguatan jiwa dan terapi kejiwaan	shalat serta mempraktikkan shalat yang bermanfaat bagi kesehatan jiwa dan fisik	di laboratorium. Pelatihan Shalat Khusus`
	Mampu memberikan konseling dengan teknik dan metode sufistik kepada orang lain.	Mampu memahami, menghayati dan menerapkan berbagai berbagai jenis <i>riyadhab</i> (latihan spiritual) dalam rangka menumbuhkembangkan dan mengoptimalkan potensi insan kamil	Diajarkan melalui perkuliahan dan praktik bimbingan konseling melalui laboratarium dan magang
	Memiliki pengetahuan dan menghayati ayat-ayat yang berkaitan dengan ajaran tasawuf	Mahasiswa memahami dan menghayati ayat-ayat yang terkait denganajaran tasawuf.	Diajarkan melalui perkuliahan dan hafalan
	Memiliki pengetahuan dan menghayati hadis-hadis yang berkaitan dengan ajaran tasawuf	Mahasiswa memahami dan menghayati hadits-hadits yang terkait denganajaran tasawuf.	Diajarkan melalui perkuliahan dan hafalan
	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian ESQ dan signifikansinya bagi kehidupan manusia	Memahami pengertian ESQ dan signifikansinya dalam kehidupan manusia. Memahami konsep spiritual dalam psikologi sebagai latar belakang munculnya ESQ.	Diajarkan melalui perkuliahan.
	Memiliki pengetahuan komprehensif (secara luas dan mendalam) tentang psikologi serta kemampuan mempraktikkannya dalam kehidupan sehari-hari. Mampu memberikan solusi dengan pendekatan psikologis terhadap berbagai persoalan kehidupan masyarakat.	Mengetahui konsep-konsep umum dalam psikologi sebagai dasar pengetahuan mengenai aktivitas kehidupan individu	Diajarkan melalui mata kuliah psikologi dan bimbingan praktik psikologi.
		Memahami mekanisme kerja fungsi faal tubuh dalam kaitan dengan psikologis	
		Mampu mengidentifikasi dan membedakan ciri-ciri khas masing-masing jenis gangguan kejiwaan	
		Memahami konsep-konsep dalam psikologi sosial sebagai dasar pengetahuan agar dapat mengatasi masalah-masalah dalam kehidupan masyarakat	

		Mampu memahami, menghayati dan menerapkan teori psikologi keagamaan yang meliputi perkembangan jiwa agama, faktor-faktor yang mempengaruhi sikap keberagamaan, sikap keberagamaan yang menyimpang, sikap keberagamaan positif, dan implikasi sikap keagamaan bagi kehidupan keseharian.	
		Mampu menyebutkan tahap-tahap perkembangan dan pencapaian tugas perkembangan masing-masing tahap perkembangan serta mekanisme penyesuaian diri yang terjadi.	
		Mengetahui Konsep manusia menurut berbagai pendekatan	
		Mengetahui dan trampil menggunakan berbagai teknik konseling	
	Memiliki pengetahuan komprehensif (secara luas dan mendalam) tentang fungsi faal tubuh dalam kaitannya dengan psikologi serta kemampuan memahami fenomena keberagamaan manusia	Mampu menjelaskan pengertian pengukuran psikologi, macam-macam alat pengukuran psikologi, dan dapat membuat alat ukur psikologi.	Diajarkan melalui mata kuliah psikologi dan eksperimen di laboratorium
		Memahami proses psikologis dalam diri manusia dan mampu menggunakan alat-alat eksperimen.	
	Memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam melakukan eksperimentasi (laboratorium) secara psikologis serta mampu mengukur hasil eksperimen tersebut untuk menemukan jawaban atas suatu persoalan yang sedang diuji.	Mengetahui cara assesment dan intervensi psikologis	
		Mengetahui dan trampil menggunakan berbagai bentuk psikoterapi menurut berbagai pendekatan.	

	Memiliki pengetahuan tentang adanya pengalaman spiritual s manusia	Mampu menjelaskan secara ilmiah pengalaman spiritual manusia.	Diajarkan melalui mata kuliah Psikologi Transpersonal.
	Memiliki pengetahuan tentang hubungan antara kondisi kejiwaan dengan saraf dan sistem kekebalan tubuh	Mengetahui hubungan antara kesadaran, kerja saraf dan hormon yang ada pada manusia yang secara biologis akan mempengaruhi kondisi kekebalan tubuh.	Diajarkan melalui mata kuliah Psikoneuroimunologi dan demonstasi mengenai sistem saraf dan fungsinya bagi manusia serta pengaruhnya bagi kesehatan dan spiritualitas manusia
	Memiliki pengetahuan tentang konsep dasar kesehatan dan problematika kesehatan jiwa.	Mampu menjelaskan masalah-masalah kesehatan yang berkaitan dengan informasi mengenai berbagai hal tentang anatomi dan fisiologi dan riwayat alamiah terjadinya penyakit dan berbagai masalah kesehatan masyarakat serta upaya pencegahannya. Konsentrasinya pada kesehatan jiwa.	Diajarkan melalui perkuliahan, diskusi, dan laboratorium.
	Memiliki pengetahuan dan kemampuan dalam menganalisis antara normal dan abnormal seseorang berdasarkan ilmu psikiatri	Mampu menjelaskan ilmu psikiatri dan perbedaannya dengan psikologi dan dapat membedakan antara normal dan abnormal seseorang berdasarkan ilmu psikiatri	Diajarkan melalui perkuliahan dan praktik
	Memiliki pengetahuan tentang berbagai jenis obat-obatan psikotropik, manfaat dan khasiatnya pada tubuh manusia, gambaran ketergantungan dan efek samping obat akibat putus obat	Mampu menjelaskan berbagai jenis obat-obatan psikotropik, manfaat dan khasiatnya pada tubuh manusia, gambaran ketergantungan dan efek samping obat akibat putus obat	Diajarkan melalui perkuliahan dan pengenalan obat-obatan secara langsung

	Memiliki kemampuan berpikir jelas, rasional, dan sistematis.	Mampu menjelaskan arti, obyek dan peran filsafat serta dapat menganalisis peran filsafat dalam kehidupan manusia	Diajarkan melalui perkuliahan dan diskusi
	Memiliki pengetahuan berbagai macam konsep akhlak dalam perspektif filsafat	Mampu menjelaskan berbagai macam konsep akhlak dalam perspektif filsafat	Diajarkan melalui perkuliahan dan diskusi
	Memiliki pengetahuan tentang ontologi, epistemologi dan aksiologi dari ilmu.	Mampu menjelaskan tentang ontologi, epistemologi dan aksiologi dari ilmu.	Diajarkan melalui perkuliahan dan diskusi
	Memiliki pengetahuan tentang sejarah perkembangan pemikiran Islam	Mampu menjelaskan keragaman dan perkembangan pemikiran dalam Islam secara luas	Diajarkan melalui perkuliahan dan diskusi
	Memiliki pengetahuan dan keterampilan bernalar sehingga dapat menarik kesimpulan yang benar	Mampu bernalar dan kemudian mengambil kesimpulan yang benar	Diajarkan melalui perkuliahan dan diskusi
	Memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam berpikir secara sistematis, obyektif dan kritis serta bertanggung jawab	Mampu berpikir sistematis, obyektif dan kritis serta bertanggung jawab.	Diajarkan melalui perkuliahan statistik, diskusi, dan praktik
	Memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam melakukan penelitian secara kualitatif	Mampu melakukan penelitian secara kualitatif	Diajarkan melalui perkuliahan, diskusi, dan praktik lapangan
	Memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam melakukan penelitian secara kuantitatif	Mampu melakukan penelitian secara kuantitatif	Diajarkan melalui perkuliahan, diskusi, dan praktik lapangan
	Mempunyai keterampilan dan pemahaman serta mampu menjelaskan isi teks klasik khususnya yang berkaitan dengan tasawuf yang berbahasa Inggris	Mempunyai keterampilan membaca teks berbahasa Inggris, memahami dan menjelaskan isi teks klasik khususnya yang berkaitan dengan tasawuf	Diajarkan dalam perkuliahan dengan membaca teks yang sudah ditetapkan

	Mempunyai keterampilan dan bercakap-cakap bahasa Inggris secara lisan.	Mempunyai keterampilan bercakap-cakap secara lisan dalam bahasa Inggris.	Diajarkan dalam perkuliahan dalam bentuk percakapan dengan menggunakan alat bantu multimedia.
	Mempunyai keterampilan dan pemahaman serta mampu menjelaskan isi teks klasik khususnya yang berkaitan dengan tasawuf yang berbahasa Arab	Mempunyai keterampilan membaca teks berbahasa Arab, memahami dan menjelaskan isi teks klasik khususnya yang berkaitan dengan tasawuf	Diajarkan dalam perkuliahan dengan membaca teks yang sudah ditetapkan
	Mempunyai keterampilan dan bercakap-cakap bahasa Arab secara lisan.	Mempunyai keterampilan bercakap-cakap secara lisan dalam bahasa Arab.	Diajarkan dalam perkuliahan dalam bentuk percakapan dengan menggunakan alat bantu multimedia.
	Mampu mempraktikkan ilmu-ilmu dalam disiplin tasawuf dan psikoterapi dalam kehidupan riil.	Memiliki pengetahuan beberapa teknik dan metode dalam disiplin tasawuf dan psikoterapi untuk diterapkan dalam kehidupan riil	Praktik langsung di lapangan.
	Memiliki pengetahuan dan keterampilan untuk melakukan penelitian dan kemudian menyusunnya secara ilmiah dalam bentuk karya ilmiah yang dirangkai secara sistematis, logis, obyektif dan bertanggung jawab.	Mampu melakukan penelitian dan kemudian menyusunnya secara ilmiah dalam bentuk karya ilmiah yang dirangkai secara sistematis, logis, obyektif dan bertanggung jawab.	Kajian Pustaka, Kajian Lapangan, atau perpaduan antara keduanya.

B.5.1. Kompetensi Utama Prodi Ekonomi Islam (EI)

Tujuan Prodi	Kompetensi Lulusan	Indikator Kompetensi	Strategi Pencapaian
Menghasilkan sarjana muslim yang memiliki kemampuan akademik yang profesional dibidang ekonomi Islam khususnya manajemen syariah	1. Memiliki pengetahuan tentang landasan epistemologis, dan kaedah-kaedah muamalah terutama yang berkaitan dengan manajemen syariah dalam rangka	1. Memahami konsep manajemen pada lembaga konvensional maupun lembaga berbasis syariah (manajemen operasi, strategi, MSDI, pemasaran, serta bentuk manajemen	Diajarkan melalui beberapa matakuliah

	meningkatkan <i>skill</i> dan profesionalitas	lainnya) 2. Memahami dan mampu mendesign sistem informasi perusahaan yang adaptif terhadap perkembangannya, dalam rangka peningkatan kinerja dan pengendalian internal perusahaan dan lembaga keuangan syari'ah 3. Memahami standar keprofesian dibidang manajemen syari'ah dan mampu menjadi advokasi, konsultan dan analis dibidang manajemen syari'ah	
1. Mampu menjadi praktisi & profesi dalam bidang keuangan pada lembaga keuangan syari'ah 2. Mampu menjadi konsultan dan analis di bidang keuangan pada	1. Memiliki pemahaman dalam bidang manajemen keuangan pada lembaga keuangan syari'ah. 2. Memiliki pengetahuan berbagai konsep dan aplikasi manajemen investasi pada pasar modal dan lembaga keuangan syari'ah 3. Memiliki kemampuan analisis keuangan baik teknikal maupun fundamental pada	1. Memahami kaidah manajemen operasional bank syari'ah dan lembaga keuangan syari'ah lainnya 2. Memahami analisis keuangan dan investasi diberbagai lembaga keuangan berbasis syari'ah 3. Memahami berbagai alat untuk mengalisis keuangan baik fundamental maupun teknikal	Diajarkan melalui beberapa matakuliah

lembaga keuangan syari'ah	lembaga keuangan syari'ah.	serta berbagai indikator kinerja lembaga keuangan syari'ah baik secara mikro maupun makro 4. Memahami proses akuntansi dan menyusun laporan keuangan pada lembaga keuangan syari'ah	
---------------------------	----------------------------	--	--

B.5.2. Kompetensi Utama Prodi Perbankan Syariah (Diploma III)

TUJUAN PRODI	KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR KOMPETENSI	STRATEGI PENCAPAIAN
Menghasilkan lulusan berupa Ahli Madya yang ahli dalam bidang keuangan dan perbankan Syariah	1. Memahami dasar-dasar ilmu ekonomi Umum dan Syariah.	1) Mampu menjelaskan prinsip-prinsip ekonomi. 2) Memahami prinsip-prinsip ekonomi Syariah.	Disampaikan melalui mata kuliah yang terbagi menjadi rumpun akuntansi, manajemen, dan ilmu ekonomi Syariah (muamalah).
	2. Memiliki sikap profesionalitas dalam berbisnis	1) Mengelola lembaga keuangan Syariah secara efektif dan efisien 2) Menekuni pekerjaan sepenuh hati.	Disampaikan melalui mata kuliah yang berkaitan dengan praktikum mata kuliah, pengalaman lapangan, dan Magang.
	3. Memiliki sikap jujur dalam mengelola lembaga keuangan Syariah.	1) Menerapkan sikap amanah dalam bekerja 2) Menyelesaikan persoalan dengan jujur.	Disampaikan melalui penanaman dan doktrin Syariah dalam mata kuliah tauhid dan akhlak.
	4. Memiliki sikap kreatif dan responsive	1) Menciptakan kreasi baru dalam produk-produk perbankan Syariah. 2) Tanggap dengan perkembangan kontemporer	Disampaikan melalui mata kuliah yang berkaitan dengan gagasan, aktualisasi dan perkembangan ekonomi Syariah.
	5. Memiliki ketrampilan dalam	1) Menerapkan ketrampilan	Disampaikan melalui mata kuliah yang

	<p>mengelola lembaga keuangan dan perbankan Syariah</p>	<p>akuntansi dan manajemen lembaga keuangan Syariah.</p> <p>2) Menerapkan prinsip-prinsip Syariah dalam transaksi perbankan Syariah.</p> <p>3) Menerapkan etika profesi Syariah dalam berbagai transaksi perbankan.</p>	<p>berbasis praktikum dan pengenalan lapangan.</p>
--	---	---	--